

ЗВІТ
директора Запорізької гімназії №98 Запорізької міської ради
Ілони ЗАКУТНОЇ
за 2024-2025 навчальний рік

Шановні колеги, батьки, учні!

В умовах воєнного стану протягом 2024-2025 н.р. діяльність закладу спрямовувалась на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Запорізька гімназія №98 Запорізької міської ради за своєю організаційно-правовою формою гімназія з початковою школою має статус комунального закладу освіти. Юридична адреса закладу освіти: 69095, м. Запоріжжя, вул. Запорізька 1-А. Режим роботи Запорізької гімназії №98 Запорізької міської ради - п'ятиденний. Мова навчання – українська. З 01 вересня 2024 по 31 травня 2025 року освітній процес здійснювався на змішаному форматі навчання.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірнього положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» керівник закладу освіти щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу та громадськості.

У своїй роботі протягом звітного періоду керувалась Статутом Запорізької гімназії №98 Запорізької міської ради, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками керівника закладу освіти, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

Управління закладом в сучасних умовах

Запорізька гімназія №98 Запорізької міської ради – це заклад загальної середньої освіти, який реалізує освітні програми на декількох рівнях загальної середньої освіти (початкова освіта, базова середня освіта) та за різними видами освіти.

Згідно зі ст. 30 Закону України «Про освіту» щодо прозорості та інформаційної відкритості діяльності, заклад освіти має свій сайт з офіційною інформацією <http://98.zp.ua/>. Актуальна інформація та останні новини розміщуються на офіційній сторінці закладу освіти у на сторінці Facebook <https://www.facebook.com/groups/540582443418642/?ref=share>, Telegram каналі https://t.me/gymnasium98_zp_ua.

Освітній процес в закладі освіти організований з метою забезпечення оптимальних умов всебічного становлення особистості учнів, досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенційним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів та уподобань.

В умовах запровадження воєнного стану освітній процес у 2024-2025 навчальному році здійснювався з використанням технологій змішаного навчання, були внесені зміни до структури навчального року, налаштовано взаємодію учасників освітнього процесу засобами інтернет-зв'язку з використанням електронних журналів та щоденників порталу «Нові знання» <https://nz.ua>, єдиної освітньої шкільної платформи <https://classroom.google.com/>, освітній процес здійснюється на єдиній платформі Google Workspace for Education.

Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Адміністрацією гімназії постійно проводиться робота, спрямована на оптимальне використання ресурсів, зокрема шкільних приміщень, збереження контингенту здобувачів освіти, забезпечення можливостей для рівного доступу учнівської молоді

до здобуття базової загальної середньої освіти, розвиток освітнього середовища з огляду на реформування освіти, запровадження НУШ.

На початок 2024/2025 навчального року в гімназії було укомплектовано 24 класи, у яких навчалось 694 учнів. Охоплено навчанням 100% учнів. Показник середньої наповнюваності класів на початок 2024/25 н.р. склав 29,4.

У 2025/2026 н.р. в гімназії буде функціонувати 23 класи із середньою наповнюваністю 28,3.

Протягом 2024-2025 н. р. проводився ретельний аналіз руху учнів і проводилась робота по збереженню учнівського контингенту гімназії.

Усі діти і підлітки, що проживають у мікрорайоні обслуговування закладу освіти, здобувають загальну середню освіту.

Протягом навчального року вівся моніторинг щодо місця перебування здобувачів освіти закладу, залучення всіх здобувачів освіти до освітнього процесу. Ця робота надала можливість сформувати гнучкий розклад навчальних занять та консультацій, враховуючи навчання учнів за кордоном, можливості зв'язку. Цей вид діяльності сприяв встановленню своєчасного зворотного зв'язку з учнями та їх батьками; сформувати попередню мережу класів на наступний навчальний рік.

Відповідно до поданих заяв батьків учнів у закладі освіти було створено та функціонувало 3 групи продовженого дня.

Основними заходами із збереження контингенту учнів у 2024-2025 навчальному році були:

- належна організація обліку дітей та підлітків території обслуговування;
- об'єднання зусиль адміністрації, педагогічного та батьківського колективів щодо створення сучасних умов у закладі;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- співпраця з батьками з метою запобігання проявам байдужості учнів до навчання;
- залучення учнів до роботи в органах учнівського самоврядування, у гуртках, участі в різноманітних конкурсах (мистецьких, навчальних, наукових), у проведенні тематичних виховних годин тощо;
- активна співпраця з НУ «Запорізька політехніка»;
- профорієнтаційні заходи;
- у рамках співпраці з ЮНІСЕФ у закладі з вересня 2023 по 31 грудня 2024 працювала Точка «Спільно», а з червня 2024 по 31 грудня 2024 – Центр подолання освітніх втрат, з червня 2025 року відновив свою роботу за підтримки БФ Сейв-Ед Цифровий освітній центр.

Забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами, здійснення методичної роботи

Відповідно до ст.45 Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу освіти затверджується керівником закладу загальної середньої освіти на підставі Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.

Кадрове забезпечення гімназії здійснюється згідно з навчальними планами.

Головною метою кадрового питання залишається забезпечення ефективної діяльності педагогічного колективу в цілому, а також створення комфортної атмосфери росту педагогічної майстерності для кожного вчителя; сприяння формуванню високого професіоналізму, фахової компетентності, розвитку почуття партнерства, вміння працювати в команді та розділяти корпоративну культуру. Розв'язанню цієї мети сприяє оптимальна модель внутрішньо шкільної методичної роботи, модернізація науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, система нарощування і оновлення фахових знань, використання педагогічних ідей і технологій, вивчення, узагальнення і поширення перспективного педагогічного досвіду.

Кадровий склад на кінець 2024-2025 н.р. – 43 педагогічні працівники: з них – 40 вчителів-предметників, 4 – адміністрація, 1 – практичний-психолог, 2 – соціальних педагоги, 1 – завідувач бібліотеки, 1 – педагог організатор, 3 – вихователі ГПД.

Як показує аналіз, за останні три навчальні роки, показник плинності кадрів збільшився. Нестабільність кадрового забезпечення пов'язане із введенням воєнного стану в Україні. Певний відсоток плинності педагогічних кадрів пов'язаний з об'єктивними причинами: переїзд в іншу країну (місто), звільнення у зв'язку з виходом на пенсію за віком тощо.

Плинність педагогічних кадрів (за три роки)

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кількість основних педагогічних працівників	52	48	43
Кількість вчителів, що знаходяться в декретній відпустці	1	1	2
Звільнилось	4 (7,7%)	4 (8,3%)	3

Освітній рівень та кваліфікація педагогічних працівників відповідає посадам, які вони займають. Останні навчальні роки відмічається стабільність якості освітнього рівня педагогічних працівників гімназії.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кількість основних педагогічних працівників	52	48	43
Повна педагогічна вища освіта (спеціаліст, магістр)	50	46	
Базова педагогічна освіта (бакалавр)	2	1	
Неповна спеціальна освіта (молодший спеціаліст)	0	1	
Непедагогічна освіта	0	0	

Аналізуючи віковий ценз та стаж роботи педагогічних працівників гімназії, протягом трьох останніх навчальних років треба відмітити стабільність всіх показників: практично стабільним остається відсоток педагогічних працівників, що мають стаж від 3 до 10 років та від 10 до 20 років, декілька збільшилися показники щодо вчителів які мають стаж більше 20 років.

За стажем	2022-2023	2023-2024	2024-2025
До 3-х років	3	1	-
3-10 років	9	2	2
10-20 років	18	19	19
20 років і більше	22	26	22

38% педагогічних працівників в гімназії мають вік від 50 і вище років.

Якісний склад педагогічних працівників відповідає вимогам чинної нормативної бази.

Один з основних аспектів роботи з кадрами є питання підвищення їхнього кваліфікаційного рівня, тобто обов'язкове проходження курсової перепідготовки. Підвищення кваліфікації педагогічні працівники гімназії проходить в межах курсів підвищення кваліфікації при ЗОШПО з метою активізації творчої активності, підвищення рівня педагогічної майстерності, методологічної компетентності, фахової освіти. Результативність проходження курсової перепідготовки вчителів гімназії розглядається на засіданнях предметних МО.

У ході аналізу роботи адміністрації гімназії з даного напрямку виявлено чітку системність та послідовність. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувається у відповідності до перспективного плану, який охоплює термін – 5 років, це дає можливість чітко відстежувати строки КП та регулювати оптимальну кількість вчителів-курсантів протягом кожного року. Всі педагогічні працівники гімназії у міжтестастійний період своєчасно (один раз на п'ять років) проходять курсову перепідготовку на засадах вільного вибору форм навчання.

ЗОШПО – 6 (Українська мова – 2; німецька мова – 1; математика – 1; біологія та екологія – 1; учителі початкових класів – 1).

В рамках самоосвітньої діяльності педагоги брали участь у методичних заходах на різних рівнях, долучилися до участі у онлайн засіданнях районних методичних центрів (РМО), обласних семінарах та тренінгах від КЗ «ЗОШПО» ЗОР, ЗНУ, КПУ, КУ «ЦПРПП» ЗМР тощо підвищували свою професійну компетентність в рамках участі у міських проєктах:

- «Медіаграмотність: застосовувати не можна відмовитись»,
- «НУШ крокує в 8 клас»,
- «НУШ: іншомовна освіта»,
- «Новітні тенденції у розвитку шкільної історичної освіти»,
- «НУШ. Реалізація потенціалу громадянської та історичної галузі».

В онлайн-семінарах і тренінгах:

- «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти»,
- «Безпека у цифровому суспільстві та освітньому середовищі»,
- «Оновлені програми з історії України: як викладати в умовах російсько-української війни»,
- «Економічний патріотизм: Соціально-історичний аспект»,
- «Успішне ЗНО (НМТ) з історії України: реалії, факти, перспективи»,
- «Цифрова грамотність педагога: нормативний аспект»,
- «Організація інклюзивного навчання в ЗЗСО. Розроблення ІПР»,
- «Організація дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти».

Пройшли курси з основ психологічної підтримки для освітян та всіх, хто працює з дітьми:

- «Бути поруч»,
- «Швидка психологічна допомога онлайн для учасників освітнього процесу» та інші.

У рамках самоосвіти вчителі користуються україномовними освітніми платформами «Всеосвіта», «На урок», «Prometheus», «EdEra», «Цифрове видавництво MCFR», «Учительський журнал онлайн», «Нова українська школа».

Аналізуючи вищезазначене, можна зробити висновок, що більшість членів педагогічного колективу гімназії – високопрофесійні, творчі і активні педагоги, що дозволяє успішно виконувати навчальний план і програми, кваліфіковано забезпечувати навчально-виховний процес.

Науково-методичне забезпечення освітнього процесу гімназії

Діяльність методичної служби гімназії у 2024/2025 навчальному році була спрямована на реалізацію IV етапу роботи над проблемною темою «Підвищення якості освіти задля формування конкурентноспроможної особистості, здатної до успішної самореалізації через професійну компетентність педагога та створення інноваційного освітнього простору».

Методична робота була спрямована на реалізацію таких пріоритетних завдань:

- впровадження Концепції «Нова українська школа» та Концепції національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- забезпечення якості Державних стандартів освіти;
- забезпечення функціонування української мови як державної;
- впровадження інноваційних методики навчання та виховання на засадах компетентнісного підходів в умовах організації навчання з використанням технологій змішаного навчання;
- підвищення науково-теоретичного та методичного рівня педагогів;
- забезпечення рівного доступу здобувачів освіти, з урахуванням їхніх особистісних потреб, до навчання, виховання, розвитку та соціалізації засобами освіти;
- впровадження в освітній процес сучасних освітніх цифрових технологій, електронних ресурсів і методів навчання для формування компетентностей здобувачів освіти відповідно до Концепції Нової української школи;
- інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- посилення роботи щодо підготовки учнів до предметних олімпіад та творчих конкурсів, зокрема міжнародних;

- формування культури здоров'я та екологічної культури здобувачів освіти;
- посилення просвіти з питань особистої безпеки та цивільного захисту учасників освітнього процесу;
- реалізація сучасних технологій професійного вдосконалення та підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів відповідно до вимог інноваційного розвитку освіти, залучення їх до різних форм методичної роботи та інформальної освіти;
- підвищення науково-теоретичного та методичного рівня викладання навчальних предметів молодими та малодосвідченими педагогами;
- стимулювання роботи педагогів щодо публікацій методичного доробку на сторінках фахових газет та журналів, інтернет-ресурсах;
- залучення педагогів щодо участі у фахових конкурсах педагогічної майстерності та сертифікації;
- дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

Реалізація науково-методичної проблеми здійснювалася на засіданнях педагогічної та методичної ради, шкільних професійних педагогічних спільнот, через колективні та індивідуальні форми роботи, через впровадження в практику роботи гімназії інноваційних педагогічних технологій і методик.

Протягом 2024/2025 н. р. в гімназії здійснювали роботу 5 професійних педагогічних спільнот:

№	ППС	Тема	Керівник
1	вчителів початкових класів і вихователів ГПД	Підвищення якості освітнього процесу засобами інформаційно-комунікативних технологій через інтеграцію навчальних предметів початкової школи в умовах впровадження НУШ	Інна КУЛЬБАК
2	вчителів іноземної філології	Виявлення та реалізація творчого потенціалу учнів засобами інноваційних технологій у процесі навчання іноземної мови	Олена ВЕСЕЛОВСЬКА
3	вчителів природничо-математичних дисциплін	«Розвиток особистості учня через формування ключових компетентностей для успішної освітньої та подальшої професійної діяльності впродовж життя»	Ірина ЖЕВНЕРЮК
4	вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін	Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти шляхом впровадження медіаосвіти та формування медіакультури як засіб формування особистості	Олена КОТИК
5	вчителів спортивно-естетичних дисциплін	Створення умов для розвитку творчої особистості, здатної діяти в конкурентних умовах сучасної дійсності і в віртуальному просторі	Олена БОЙКО

Тематика засідань ППС підпорядковувалась проблемним темам спільнот і темі закладу освіти. Засідання ППС проводилися у різних формах, таких як: установчий інтенсив, педагогічний консилиум, воркшоп, коучинг, методичний супутник, круглий стіл, відкрита трибуна, презентація власних педагогічних ідей, банк обміну ідей та досвіду. По усім проведеним засіданням складено протоколи. Матеріали систематизовано, сформовано звіти за підсумками роботи та надано до методичного кабінету.

З метою цілеспрямованої, планомірної та змістовної роботи професійних педагогічних спільнот, для забезпечення колективного керівництва науково-методичною роботою в гімназії створено науково-методичну раду і затверджено наказом її склад, до якого входять: адміністрація гімназії, керівники професійних педагогічних спільнот, практичний психолог, завідувач бібліотекою.

Методична робота з педагогічними працівниками у 2024/2025 в умовах воєнного стану здійснювалася через традиційні колективні та індивідуальні форми роботи та пасивні форми роботи: презентація досвіду, педагогічні читання, обмін досвідом. Слід відзначити, що всі колективні форми методичної роботи в гімназії сприяли вирішенню актуальних питань навчальної та виховної діяльності, вивченню і поширенню кращих зразків педагогічного досвіду, організації роботи над науково-методичною проблемою гімназії.

Упродовж 2024/2025 навчального року працювала Студія професійного зростання педагогів, у рамках роботи якої було організовано методичний та психологічний супровід становлення професійної майстерності молодосвідчених та новопризначених педагогів. Дієва методична допомога та систематичний психологічний супровід педагогічної діяльності молодосвідчених та новопризначених спеціалістів забезпечували досвідчені вчителі-наставники.

Адміністрація закладу освіти, керівники професійних педагогічних спільнот, шкільний психолог протягом навчального року надавали дієву допомогу щодо здійснення освітнього процесу, питань методичної обізнаності, інформальної освіти. Малодосвідчені та новопризначені фахівці знайомилися з методичними та педагогічними новинками сучасної освіти, творчими знахідками педагогів під час засідань педагогічних рад, ППС, брали участь у міських проєктах КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», тренінгах від КУ «ЗОШПО» ЗОР, вебінарах тощо.

Свій досвід роботи педагоги презентували на засіданнях професійних педагогічних спільнот, педагогічних радах, предметних тижнях, приймали участь у фахових виставках.

XVI Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» в номінації: Штучний інтелект в освіті: інновації, можливості та виклики для педагогів і здобувачів освіти з теми «Штучний інтелект як інструмент розвитку мовленнєвих компетенцій: практичне застосування для підвищення мотивації учнів до вивчення іноземних мов». Золота медаль. Автори: Веселовська О., Сльчанінова О., Круть О. 2) Районний фестиваль «Інклюзія на дотик» в номінації «Масажний килимок» - I місце, автори Професійна педагогічна спільнота вчителів початкових класів та вихователів ГПД

Так Олена БОНДАРЧУК була учасником комітету безпеки школи, фасилітатором Центру надолуження освітніх втрат (математика, українська мова 4 класи), інструктором тимчасового екзаменаційного центру (ТЕЦ) з проведення НМТ-2025. Разом з Наталією ЛІТВИНОВОЮ розробили просвітницький курс «Подорожуємо світом професій» для учнів 1-2 класів.

Ольга РОМАНЕНКО з учнями 3-Б класу брала активну участь як в навчальній так і виховній роботі закладу освіти, а саме у: Всеукраїнському конкурсі методичних розробок «Права дитини в мирний час і впродовж війни», Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» Осінь -2024 з української мови (16 учнів: диплом 1 ступеню 8 учнів, диплом 2 ступеню – 7 учнів, сертифікат учасника-1), Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (шкільний етап, 3 місце Межейко Софія), Міському відкритому конкурсі з початкового технічного моделювання «Відбудуємо Україну разом! 2025» (Поліна Жерікова -2 місце). Також була співавтором розробки просвітницького курсу «Подорожуємо світом професій» для учнів 3-4 класів та виступила на засідання педагогічної ради з досвідом щодо виготовлення лепбуку «Світ професій».

Ірина ЄФАНОВА підготувала переможців та учасників конкурсів: «Новорічна композиція» (Парамонов І. 5-В І м., Гудіна М. 5-В ІІ м.), «Український сувенір» (Логвиненко Л. 5-Б), «Знай, люби свій край» (Корогод Е. 6- А). Успішно пройшла атестацію.

Наталія ІВАНИЦЬКА підготувала дітей до участі у шкільних та районних олімпіадах з математики (Максим Білик 6 А , ІІІ місце в районній олімпіаді з математики). Вчителем розроблені тести на Національній освітній платформі «Всеосвіта», інтерактивні вправи на LearningApps. Була учасником Комітету безпеки школи, старшим інструктором тимчасового екзаменаційного центру (ТЕЦ) з проведення НМТ-2025.

Сергій МЕРЗЛЯКОВ підготував дітей до участі у шкільних, районних та обласних олімпіадах з фізичної культури (Дронова Д, Кузьомка Ю, Івахненко. І місце), підготував учасників змагань обласного етапу зі спортивного орієнтування Плiч-о-Плiч. Успішно пройшов атестацію.

Андрій РЕЗНИЧЕНКО підготував дітей до участі у шкільних та районних олімпіадах з інформатики, у Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді «На урок» з інформатики. Ним розроблено методичний комплект на 18 уроків (презентації + конспекти + завдання + тести) до теми «Алгоритми і програми. Основи програмування на мові Python» для учнів 7 класів. Був інструктором тимчасового екзаменаційного центру (ТЕЦ №1) з проведення НМТ-2025.

Олексій ФЕДЬКО протягом року розробив і опублікував у відкритому доступі 50 тестів на Всеукраїнській онлайн-платформі «Всеосвіта» має грамоти і подяки від проекту «Всеосвіта» за високий професіоналізм, готовність працювати з новими і сучасними технологіями, популяризацію та системне використання онлайн-тестування в освітньому процесі. Також ним розроблено методичний комплект на 18 уроків (презентації + конспекти + завдання + тести) до теми «Алгоритми і програми. Основи програмування на мові Python» для учнів 7 класів. Підготував дітей до участі у шкільних та районних олімпіадах з інформатики, у Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді «На урок» з інформатики.

Був помічником відповідального тимчасового екзаменаційного центру (ТЕЦ №2) з проведення НМТ-2025.

Максим ЦИЦЕНКО підготував дітей до участі у шкільних та районних олімпіадах з фізики. Ним розроблено методичний комплект на 32 заняття (презентації + конспекти + завдання + тести) до теми (Фізика розділ 1 «Теплові явища») для учнів 8 класів. Був відповідальним тимчасового екзаменаційного центру (ТЕЦ №2) з проведення НМТ-2025.

Реалізуючи принцип диференційованого підходу до роботи з педагогічними кадрами, учасники Студії професійного зростання (адміністрація гімназії, керівники ППС, вчителі-наставники) надавали різнопланову методичну допомогу педагогічним працівникам, які цього потребували: індивідуальні консультації та бесіди, інструктивно-методичні наради з питань ефективної організації та проведення освітнього процесу, методичної роботи.

ППС, брали участь у міських проектах КУ "Центр професійного розвитку педагогічних працівників", "Прозора школа" тренінгах від КУ «ЗОШПО» ЗОР, вебінарах тощо. У травні 2025 року було здійснено опитування серед вчителів, батьків та учнів щодо освітніх втрат учнів у 2024-2025 н.р. З цією метою складено розклад консультацій і проведена відповідна робота (червень 2025 року).

У рамках самоосвіти вчителі користуються україномовними освітніми платформами «Всеосвіта», «На урок», «Prometheus», «EdEra», «Цифрове видавництво MCFR», «Учительський журнал онлайн», «Нова українська школа». Вчителі-предметники користуються навчальними відео-роліками з базових предметів українською мовою сайту «Нова школа», проекту «Всеукраїнська школа онлайн», проекту «Телеуроки».

Педагоги гімназії активно використовують освітні та методичні Інтернет-ресурси для здійснення освітнього процесу, самоосвіти, підготовки дидактичного матеріалу для навчальних занять, позакласної та виховної роботи, індивідуальних та творчих завдань, тестувань знань учнів, для участі у дистанційних предметних тижнях, вікторинах, творчих інтернет-конкурсах. Під час впровадження технологій змішаного навчання у практику роботи, педагоги гімназії використовують для відеоконференцій ZOOM, Google Meet, освітній сервіс Google-classroom.

Значна частка вчителів працюють із онлайн-ресурсами: редакторами презентацій від Google; платформами для створення тестів: Google-Forms, NaUrok, Vseosvita; платформами для створення вікторин: LearningApps, NaUrok, Vseosvita, Quizlet, Wordwall, Quizzzy, Kahoot, Wordwall; сервісами для створення відео та постерів: Canva; сервісами для створення карт знань, схем, діаграм: Mentimeter, MindMaster; віртуальними дошками Padlet, Jamboard та QR-кодами, а також відео-уроки національного проекту «Всеукраїнська школа онлайн» та матеріали до уроків міського проекту «Online школа_Запоріжжя».

Дієва система науково-методичної роботи з педагогічними кадрами в закладі освіти позитивно позначається на професійному становленні й розвитку педагогічних кадрів.

Атестація педагогічних працівників

На виконання відповідно до ст. 48 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 32 Закону України «Про дошкільну освіту», ст. 25 Закону України «Про позашкільну освіту», «Положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 21.12.2022 року за № 1649/38985 зі змінами Наказ МОН від 10.09.2024 № 1277 за принципами відкритості, колегіальності, гуманного та доброзичливого ставлення до педагогічних працівників, об'єктивності та системності оцінювання їх педагогічної діяльності, в умовах демократичності, відкритості і гласності, Положення про Сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1190 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 р. № 1094) наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 19.09.2024 № 532 к/тр «Про атестацію педагогічних працівників закладів освіти комунальної власності територіальної громади м. Запоріжжя у 2024-2025 навчальному році», наказу територіального відділу освіти Олександрівського району від 19.09.2024 №211 к/тр «Про атестацію педагогічних працівників закладів освіти району у 2024-2025 н.р.», наказу Запорізької гімназії №98 від 09.10.2024 № 127 к/тр «Про атестацію педагогічних працівників Запорізької гімназії №98 у 2024-2024/2025 н.р.» адміністрацією гімназії та атестаційною комісією у визначені терміни було виконано наступне:

- створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом школи та управлінням освіти, видано відповідні накази;
- ознайомлено педагогічний колектив зі списком педагогічних працівників школи, що атестуються, перевірено терміни проходження ними курсів підвищення кваліфікації;
- закріплено членів адміністрації за вчителями, що атестуються, для вивчення системи досвіду роботи, визначено кількість уроків, необхідних для відвідування;
- проведено коригування плану атестації на наступний навчальний рік.

У 2024-2025 навчальному році атестовано 8 педагогів: Олена БОЙКО, Валерій ВОЛКОВ, Ірина ЄФАНОВА, Ольга КРУТЬ, Інна КУЛЬБАК, Наталя ЛЕЩИНСЬКА, Сергій МЕРЗЛЯКОВ, Лариса ОНІЩЕНКО.

Усі педагогічні працівники, які підлягали атестації пройшли курсову перепідготовку відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800). На момент атестації всі педагоги, які атестувалися мали понад 150 годин підвищення кваліфікації, що є більшим від мінімальної вимоги до обсягу (кількості годин) підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, а сам: 150 годин, якщо завершення атестації припадає на 2023 рік (лист МОН № 1/9-683 від 04.11.19 року «Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників»).

Результати узагальненої роботи щодо вивчення системи роботи вчителів, які атестувалися у 2024/2025 навчальному році, розглянуто на засіданні атестаційної комісії від 28.02.2025 № 03 та педраді від 01.03.2025 №5

Питання організації та проведення атестації обговорювались на інструктивно-методичних нарадах, засіданнях науково-методичної та педагогічної рад. На засіданнях методичних об'єднань

вчителів заслуховувались доповіді з досвіду роботи вчителів, що в узагальненому вигляді розкривають їх систему роботи. У рамках роботи над темами самоосвіти вчителі презентували свої педагогічні досягнення в міжатестаційний період у вигляді творчих звітів на засіданнях предметних МО та педагогічної ради.

На базі методичного кабінету була підготовлена добірка методичних та рекомендаційних матеріалів «Атестація – 2024», розроблено пакет документів щодо вивчення системи роботи педагогів, анкети самооцінки педагогічної компетентності педагогічних працівників, індивідуальні плани проходження атестації.

Упродовж атестаційної кампанії – 2024 було здійснено всі необхідні організаційні заходи щодо створення необхідних умов для атестації педагогічних працівників Запорізької гімназії №98. Роботу атестаційної комісії I рівня Запорізької гімназії №98 Запорізької міської ради з атестації педагогічних працівників було завершено до 01.04.2025 року відповідно до п. 3.5. Положення про атестацію.

За результатами атестації:

- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» - 5 педагогів;
- атестовано на відповідність займаній посаді – 3 педагог.

Атестаційний період стимулює ріст професійної майстерності, розвиток творчої особистості, забезпечує ефективність освітнього процесу, цілеспрямоване безперервне підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників.

Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах організації освітнього процесу з використанням технологій змішаного навчання.

Майже всі вчителі гімназії (90%) пройшли навчання на платформі EDERA «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл.

Підготували та провели семінар-практикум з освоєння онлайн-ресурсів GoogleClassroom, Zoom, Mentimeter, презентації, онлайн-дошки (Padlet, Jamboard), тести (Quizlet, Quizizz, “На Урок”, «Всеосвіта»), інтерактивні вправи (LearningApps, Wordwall, Learningchocolate). Творчі групи вчителів вибудували певний алгоритм, за яким працювали весь період обмежень, які пов’язані з військовим станом в країні.

Вчителі заповнювали індивідуальні плани роботи, де зазначали проведені уроки, пройдені онлайн-курси, вебіари. Адміністрація закладу в будь-який час мала можливість переглянути план та побачити роботу вчителя.

Для оперативного інформування використовувалась створена група ЗГ№98 Viber для педагогічних працівників. Організаційні питання вирішувались на онлайн-нарадах, педрадах застосовуючи Google Meet чи індивідуальні співбесіди.

На педраді, з педагогічним колективом, було обговорено організацію освітньої діяльності гімназії у 2024-2024 навчальному році, яка здійснюватиметься відповідно до таких нормативних документів:

- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
- Постанови КМУ від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

Під час забезпечення освітнього процесу з використанням технологій змішаного навчання було внесені зміни до розкладів уроків 1-4, 5-9 класів та адаптовано до умов навчання в синхронному та асинхронному режимі. Організація освітнього процесу з використанням технологій змішаного навчання забезпечує безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти.

Обмежено час безперервної роботи з технічними засобами навчання: для учнів 1-2,- не більше 10 хвилин; 3-4 - не більше 15 хвилин; 5-7 класів – не більше 20 хвилин; для учнів 8-9 класів – 20-25 хвилин. Тривалість перерв між навчальними заняттями для учнів 1-2 класів -20 хвилин; 3-4 -15 хвилин; 5-7 класів - 15 хв; 8-9 класів -10 хвилин.

Розклад проведення занять у синхронному режимі для здобувачів освіти 1-9 класів було оприлюднено на сайті гімназії <http://98.zp.ua/zhizn-kollegiuma> в розділі «Дистанційне навчання»

Вчителями гімназії були внесені зміни до календарно-тематичних планів з метою забезпечення виконання навчальних програм у повному обсязі з використанням ресурсів Zoom, GoogleMeet, Learning Apps.org, naurok.com.ua , vseosvita.ua/, Google-форми.

Для учнів, які не мали змоги використовувати технічні засоби навчання в період використання змішаної форми навчання були розроблені завдання.

Класні керівники 1-9 класів повідомляли учням та їх батькам інформацію про зміни в організації освітнього процесу; проводили онлайн інструктажі з техніки безпеки під час дистанційного навчання за допомогою ресурсів Zoom, Google Meet.

На засіданнях ШМО були розглянуті наступні питання: корекція календарно-тематичних планів з метою забезпечення виконання навчальних програм у повному обсязі; види та обсяг домашніх завдань під час воєнного стану; можливості платформи Meet (обмін досвідом).

Освітній процес здійснювався з дотриманням вимог законодавства про освіту щодо захисту персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, тривалості виконання завдань).

Практичний психолог Пуларія А.В. працювала відповідно графіку, тестували освітній процес та вносила корективи за запитом батьків.

Заступники директора з НВР Іванова Ю.І., Бодунова Н.А. здійснювали моніторинг освітнього процесу щодо відвідування уроків дітей, які охоплені навчанням. Класні керівники та вчителі-предметники вели облік навчальних занять і результатів навчання, здійснювали відповідно до законодавства (у класному журналі, свідоцтві досягнень, електронному класному журналі/щоденнику).

Вчителі 1-9 класів працювали на платформі «Нові знання» (nz.ua), яка дозволила організувати онлайн-навчання, використовуючи відео-, текстову та графічну інформацію. Вчителі мали можливість проводити тестування, контролювати, систематизувати, оцінювати діяльність, переглядати результати виконання вправ, застосовувати різні форми оцінювання, коментувати й організувати ефективне спілкування з учнями в режимі реального часу. Також платформа дозволяла за допомогою Google-форм збирати відповіді учнів і потім проводити автоматичне оцінювання результатів тестування.

Важливо, що Zoom, Meet можна використовувати як на комп'ютері, так і на планшеті чи смартфоні. У платформі Zoom вбудована інтерактивна дошка, яку вчителі мали можливість демонструвати учням. Крім того, є можливість легко й швидко перемикатися з демонстрації екрана на інтерактивну дошку.

Під час освітнього процесу організованого за технологією дистанційного навчання адміністрацією закладу було відвідано понад 80 онлайн уроків. Під час підключення до онлайн уроку директор, заступники директора звертали увагу, як вчитель використовує ІКТ, чи враховує дистанційну ізолюваність учнів тощо.

Загалом вчителі показали достатній рівень якості дистанційного уроку (74%). Мету уроку вчителі ставлять конкретно, добирають ефективні й цікаві методичні матеріали. Майже всі задіяли міжпредметні зв'язки. Основним недоліком є брак часу на перевірку наприкінці уроку, чи опанували учні новий матеріал та вимушене переривання уроку під час сигналу "Тривога". Вчителі достатньо обізнані з функціоналом платформ Zoom, GoogleMeet часто приймають правильні рішення щодо подальшої організації освітнього процесу.

Адміністрацією гімназії здійснено онлайн-опитування батьків здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг під час освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Результат спілкування з батьками дає можливість стверджувати, що для більшості батьків все було чітко та зрозуміло. Серед проблем батьки зазначили, що заважали

перебої з Інтернетом та виникли проблеми у тих, хто має більше однієї дитини через брак технічних засобів. Деяка частина учнів потребувала допомоги батьків із налаштуванням технічних пристроїв для навчання. Загалом 77% респондентів оцінили роботу закладу на високому рівні, 20% оцінили на достатньому рівні, 3% поставили середній рівень.

Позитивне те, що більшість вчителів пересвідчилась, як за допомогою сучасних технологій можна урізноманітнити урок, створити цікавий та інтерактивний освітній контент, полегшити свою роботу та роботу для учнів. Вони всі без винятку працювали, змінювалися, навчалися, розвивалися.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в гімназії протягом 2023/2024 навчального року виконаний.

Організація освітнього процесу здобувачів освіти

Структура 2024-2025 навчального року та її особливості

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про правовий режим воєнного стану», «Про охорону праці», «Про систему громадського здоров'я», Кодексу цивільного захисту України, Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 №64/2022 (зі змінами), постанов Кабінету Міністрів України від 1003.2017 №138 «Деякі питання використання захисних споруд цивільного захисту» (зі змінами), від 23.07.2024 №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», наказу Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 №579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» (зі змінами), Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 (зі змінами), Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 (зі змінами), Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН України від 26.12.2017 №1669, Правил пожежної безпеки в Україні, затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України від 30.12.2014 №1417 (зі змінами); керуючись рішенням виконавчого комітету Запорізької міської ради від 28.08.2024 №573 «Про організацію освітнього процесу в комунальних закладах загальної середньої освіти міста Запоріжжя у 2024/2025 навчальному році за очною формою зі змішаним режимом навчання», розпорядженням Запорізької обласної військової адміністрації від 30.08.2024 №691 «Про початок навчального року в закладах освіти Запорізької області», рішенням ради оборони Запорізької області від 03.09.2024 №190 «Про запровадження та забезпечення заходів правового режиму воєнного стану в Запорізькій області», наказами департаменту освіти у науки Запорізької міської ради від 07.12.2023 №354 «Про заходи із запровадження раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу у разі нападу, ризику нападу на заклад освіти або іншої небезпеки», від 03.09.2024 №354р «Про заходи безпеки при організації освітнього процесу в комунальних закладах загальної середньої освіти міста Запоріжжя у 2024/2025 навчальному році за очною формою зі змішаним режимом навчання», наказом Центрального відділу освіти від 19.07.2024 №124р «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах освіти, підпорядкованих Центральному відділу освіти», згідно з рішеннями педагогічної ради Запорізької гімназії №98 від 19.08.2024 (протокол №1) та від 28.08.2024 (протокол №2), з метою якісної організації освітнього процесу в 2024/2025 н.р., виконання в повному обсязі Освітньої програми та робочого навчального плану, ефективної організації освітнього процесу протягом 2024/2025 навчального року за очною формою зі змішаним режимом навчання, збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу під час дії правового режиму воєнного стану в Україні

Освітній процес був організований з використанням технологій змішаного навчання:

– з 01.09.2024 по 31.05.2025 р.у дистанційному форматі зі змішаним режимом навчання.

Відповідно до наказу МОН України учні, які завершують здобуття початкової (4-ті класи), базової загальної середньої (9-ті класи) освіти звільнено від проходження державної підсумкової

атестації у 2024/2025 навчальному році. Відповідний наказ МОН від № 19 від 11 січня 2023 року зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 р. за № 167/39223.

Виконання Освітньої програми гімназії

Викладання навчальних предметів здійснювалося за Освітньою програмою на 2024/2025 навчальний рік, розробленою на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України № 1/13749-23 від 12.09.2023 р. «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/ інтегрованих курсів в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році», підготовлених спільно з «Інститутом модернізації змісту освіти» та Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України. Під час заповнення сторінок класних журналів (е-журналів) учителі виконують наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», наказ МОН України від 03.06.2008 року № 496 «Про затвердження інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 (12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Під час освітнього процесу з використанням технології змішаного навчання було внесено зміни до розкладів уроків 5-9 класів та адаптовано до умов навчання в синхронному та асинхронному режимі. Під час освітнього процесу з використанням технології дистанційного навчання зі мішаним режимом було застосовано гнучку ротаційну систему, що враховує циклічність освітнього процесу, особистісно орієнтований підхід, систему алгоритмі, що надають можливість уникати небезпечних ситуацій під час навчання. На педраді, з педагогічним колективом, було обговорено зміну форм навчання та вимоги Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти». яка ознайомила, з листом Запорізької міської ради № 01.01.-21/645 від 03.04.2024 «Про інформування керівників закладів освіти», витягом з рішення ради оборони Запорізької області від 28.03.2024 № 182 «Про запровадження та забезпечення заходів правового режиму воєнного стану в Запорізькій області».

Особливості здійснення освітнього процесу з використанням технологій змішаного навчання, форми, режим (синхронний або асинхронний) проведення навчальних занять. При цьому не менше 80 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовується в синхронному режимі, інший час в асинхронному. З 01.04.2024р. заняття проводились у синхронному та очному режимі. Для забезпечення змішаного формату навчання було сформовано розклад, що об'єднував деякі класи(згідно з результатами опитування батьків) в міжкласні групи, де відбувалася трансляція уроків для здобувачів освіти, які приєднувалися онлайн. Для роботи в умовах щоденної значної тривалості оголошеного сигналу цивільного захисту «Повітряна тривога» в місті та області учні гімназії мають можливість опрацювати навчальний матеріал відповідно до вимог та правил безпеки: уроки, які були заплановані як синхронні, а учень не був присутнім через оголошення сигналу цивільного захисту «Повітряна тривога», матеріал уроку надається в асинхронному режимі (вчителі розміщують для учнів завдання для самостійного опрацювання, з урахуванням складності теми додають відеоуроки, коментарі щодо виконання завдань, покликання на матеріали Всеукраїнської школи онлайн тощо); наступний урок з даного навчального предмету, запланований як асинхронний, проводиться в синхронному режимі (онлайн) для детального опрацювання матеріалів теми під керівництвом вчителя.

З української мови у 5-9 класах проведено всі заплановані форми мовленнєвого контролю: моніторингові, підсумкові контрольні роботи, диктанти, тестовий контроль, контрольні твори, перекази, уроки зв'язного мовлення, діалоги, аудіювання, читання вголос та мовчки; повністю виконано лінгвістичну, комунікативну, культурологічну, змістову лінії.

З української літератури проведено відповідну кількість контрольних робіт, уроки-бесіди з позакласного читання, літератури рідного краю, розвитку зв'язного мовлення, уроки виразного читання.

Виконано практичну частину програми із зарубіжної літератури у 5-9-х класах. Проведено заплановані уроки розвитку зв'язного мовлення, контрольні роботи.

Вичитано фактичну програму з англійської мови у 5-9-х класах. Проведені необхідні усні та письмові роботи з аудіювання, письма, говоріння, читання контролюючого характеру з англійської мови у 5-9-х класах на II семестру.

Проведено обов'язковий мінімум контрольних, діагностичних, тематичних, самостійних робіт з математики у 5-6 класах, з алгебри та геометрії у 7-9-х класах. Учитель з фізики, хімії, біології, географії, пізнаємо природу роботи виконувалися за допомогою комп'ютерних програм.

Виконано програми з музичного мистецтва у 1-7 класах, образотворчого мистецтва у 1-7 класах, мистецтва в 8-9 класах, фізичної культури, трудового навчання, основ здоров'я.

Реалізовано також варіативну складову: виконано програми з факультативних предметів, проведено необхідну кількість додаткових та індивідуальних занять.

Освітню програму за 2023/2024 навчальний рік виконано. Питання виконання Освітньої програми у 2023/2024 н. р. розглянуто на педагогічній раді в червні 2024 року.

Ефективність освітнього процесу

На кінець навчального року в гімназії навчалось 680 учнів. Укомплектовано 24 класи із середньою наповнюваністю 28,3. Охоплено навчанням 100% учнів. На всіх учнів, які з різних причин продовжують навчання за межами гімназії, своєчасно оформлено документи. Протягом року до закладу освіти прибуло 12 учнів, вибуло за межі країни та до інших шкіл 26 учнів. Зміна контингенту обумовлена виїздом здобувачів освіти за кордон.

За 2024-2025 н.р. атестовано 382 учнів 5-9 класах, по 1-4 класах атестовано 298 учнів.

Результати навчальних досягнень 382 учнів по 5-9 класах:

- високий рівень навчальних досягнень - 27 учнів (7,1%), у I семестрі 2024-2025 н.р. було 19 учнів (6,2%),
- високий та достатній рівень навчальних досягнень – 129 учнів (33,9%), у I семестрі 2024-2025 н.р. було 85 учнів (27,6%),
- середній рівень – 226 учнів (59,0%), у I семестрі 2024-2025 н.р. було 201 учнів (65,3%),
- початковий рівень навчальних досягнень – 0 учнів (0%) у I семестрі 2024-2025 н.р. було 3 учні (0,9%),
- навчаються на екстернатній формі навчання -76 учнів (11,2%)
- навчаються на сімейній формі навчання - 1 учень (0,1%)

Порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів за 2024-2025 н.р. з I семестром 2024-2025 н.р. свідчить про збільшення показників високого рівня (з 6,2% до 7,1%), збільшення показників достатнього рівня (з 27,6% до 33,9%), зменшення показників середнього рівня (з 65,3% до 59,0%), відсутність учнів, які навчаються на початковому рівні.

Проаналізував стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновки, що в гімназії є резерв підвищення якості знань – це учні, які можуть навчатися на високому і достатньому рівнях, але мають досягнення середнього або достатнього рівня по 1-2 предметам.

Статистичні дані успішності учнів за 2024/2025 н.р. показують, що переважна більшість учнів гімназії (59,8%) навчаються на середньому та на середньому та початковому рівнях.

Основна причина цього:

- низька мотивація учнів до навчання та відсутність навчальних інтересів;
- недоліки в розвитку пізнавальних процесів (пам'яті, уваги, сприйняття);
- прогалини в знаннях учнів з окремих предметів;
- відволікання та пасивність учнів у ті моменти уроку, коли необхідна напружена розумова праця, мобілізація знань;
- відсутність належних зв'язків між педагогами і батьками.

Аналіз результатів навчання учнів за 2024/2025 н.р. показує, що вчителі недостатньо уваги приділяють індивідуальному підходу до учнів на уроках, організації обліку їх роботи, вчасному виявленню прогалин у знаннях учнів, інформуванню батьків про результати навчання учнів.

Результативність роботи з обдарованими учнями

Робота з обдарованими та здібними здобувачами освіти є одним з пріоритетних напрямків в розвитку освітньої системи. Робота зі здібними та обдарованими здобувачами освіти є пріоритетним напрямком у діяльності педагогічного колективу Запорізької гімназії №98. У гімназії реалізується програма «ОБДАРОВАНІСТЬ» (на 2023/2028 р.). У рамках реалізації програми в 2024/2025 н.р. були проведені різноманітні заходи:

- поновлені матеріали щодо роботи з обдарованими та здібними здобувачами освіти у 2024/2025 н.р.;
- проведені індивідуальні онлайн консультації для здобувачів освіти та для вчителів, які працюють з обдарованими здобувачами освіти;
- були залучені учні гімназії до освітніх проєктів Національного університету «Запорізька політехніка»;
- залучено учнів до дистанційних конкурсів; проведені предметні тижні (згідно плану); забезпечено роботу гуртків та факультативів;
- забезпечено інформування про досягнення здобувачів освіти гімназії конкурсах на сайті закладу та на сторінці у Фейсбуці.

У системі роботи педагогів Запорізької гімназії з обдарованими здобувачами освіти у 2024/2025 н.р. були визначені такі завдання:

- створення оптимальних умов для всебічного розвитку здібної та обдарованої дитини під час дистанційного навчання;
- цільове використання можливостей системи позакласної роботи;
- налагодження взаємозв'язку та співтворчості вчителя та здобувача освіти;
- підвищення ефективності онлайн уроків;
- інтенсифікація навчання;
- запровадження нових(дистанційних) педагогічних та інформаційних технологій;
- налагодження співпраці з батьками в умовах карантинних обмежень та воєнного стану;
- налагодження психологічного супроводу розвитку обдарованості;
- покращення індивідуальної роботи з обдарованими та здібними здобувачами освіти;
- пошук можливостей для стимулювання для активізації розвитку обдарованості

На виконання наказу Запорізької гімназії №98 «Про організацію роботи з обдарованими та здібними здобувачами освіти у 2024/2025 н.р.» та з метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально і творчо обдарованих здобувачів освіти в гімназії проводилась системна робота зі обдарованими здобувачами освіти у 2024/2025 н.р. Це питання знаходилось на контролі у адміністрації закладу та розглядалось на нарадах при директорові, оперативно-методичних нарадах, засіданнях МО.

У зв'язку з переглядом і оновлення банку даних обдарованих здобувачів освіти (вересень 2024) класними керівниками 2-9 класів було проведено вивчення особливостей особистісного розвитку обдарованих здобувачів освіти, їхніх нахилів та інтересів у різних видах діяльності. Педагогами гімназії були створенні умови для застосування сучасних цифрових технологій в освітній процес. Виходячи із результатів був створений банк даних обдарованих здобувачів освіти (вересень 2024). Робота з обдарованими та здібними здобувачами освіти педагогами гімназії у 2024-2025 н.р. проводилась за планом. Робота педагогічного колективу з обдарованими та здібними здобувачами освіти у 2024-2025 н.р. має свої позитивні результати.

У 2024-2025 н.р. керуючись Указом Президента України від 30.09.2010 № 927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30 вересня 2024 року № 1391 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів у 2024-2025 роки», було забезпечено проведення у жовтні – листопаді 2024

року I (шкільного) етапу Всеукраїнських і обласних учнівських олімпіад з навчальних предметів з дотриманням законодавства України в частині введення воєнного стану та дотримання безпекових умов.

За результатами проведених олімпіад були визначені переможці, оформлені протоколи, складені звіти та заявки на участь команди гімназії в II (районному) етапі учнівських олімпіад. У поточному навчальному році в шкільних олімпіадах взяло участь 86 здобувачів освіти 5-9-х класів: I місце отримали 9 здобувачів освіти, II місце – 15, III місце – 10. Були направлені на участь II етапі олімпіад здобувачі освіти гімназії. Традиційно найбільш активно здобувачі освіти прийняли участь в олімпіадах з математики – 12, біології – 11, української мови і літератури – 20, географії – 12.

В II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад учні гімназії взяли участь в олімпіадах з 10 навчальних предметів. В II (районному) етапі олімпіад взяли участь 20 учнів гімназії. Всього переможців районного етапу – 7 (35%). З них I місця посіли – 2 учень (10%), II – 0 учень (0%), III – 5 учнів (25%). В попередньому навчальному році районного етапу олімпіад не проводилось (у зв'язку з воєнним станом). Результати наступні:

- Білик Максима 6-А отримав III місце в районній олімпіаді з математики (вчитель: ІВАНИЦЬКА).
- Притула Варвара 7-А отримала I місце з хімії, запрошено на область за 8 клас. (вчитель: Антоніна ТАМУРОВА).
- Онишко Софія 9-А отримала III місце в районному етапі олімпіад з основ правознавства (вчитель: Анна ТАМЧЕНКО).
- Полянський Єгор 8-В посів 3 місце. (вчитель: Антоніна ТАМУРОВА).
- Вероніка Боровікова 8-А II місце з біології (вчитель: Людмила КРЕСТНІКОВА).

До наступного III етапу олімпіад у 2024-2025 н.р. запрошено 1 учень (хімія) – 5% від загальної кількості учнів, що брали участь в районному етапі олімпіад і 16% від кількості переможців районного етапу олімпіад.

В 2024-2025 н.р. здобувачі освіти гімназії брали участь в Інтернет олімпіадах та конкурсах, але кількість учнів учасників у 2024-2025 значно знизилась в порівнянні з 2023-2024 н.р.

Щорічно здобувачі освіти Запорізької гімназії №98 беруть участь у міжнародних конкурсах: конкурс імені П.Яцика, мовно-літературний конкурс імені Т.Шевченка. Здобувачі освіти гімназії демонструють високий та достатній рівні володіння сучасною українською мовою, вміння будувати текст різної тематики відповідно до вимог стилю, жанру, умов спілкування, міркувати, висловлювати власні думки та виражати активну життєву позицію. На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 12.09.2024 № 1/16544-24 «Про проведення XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика», на виконання наказу Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації від 10.10.2024 № 419 «Про проведення XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024/2025 н.р.», з метою піднесення престижу української мови, популяризації її серед учнівської та студентської молоді, виховання поваги до культури і традицій українського народу, вчителям предметникам Вікторією СОКОЛЕНКО, Наталією СКУЛКІНОЮ, Світлою ПРИХОДЬКО 28.10.2024 було провести I (шкільний) етап конкурсу в змішаному форматі. За результатами шкільного етапу конкурсу з української мови імені Петра Яцика було зареєстровано на обласний етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика наступні учні: Сапальов Юрій (4-А клас), Василькова Аліса (5-В клас). За результатом районного етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Сапальова Юрія (4-А клас) – 3 місце (вчитель: Наталія БОДУНОВА).

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від листа Міністерства освіти і науки України від 11.11.2024 № 1/20965-24 «Про проведення XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», з метою піднесення престижу культури, моралі та духовних цінностей українського народу, вчителям

предметниками Вікторією СОКОЛЕНКО, Наталією СКУЛКІНОЮ, Світланою ПРИХОДЬКО 03.12.2024 було створено оргкомітет та журі шкільного етапу конкурсу та проведений шкільний етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка. За результатами шкільного етапу була складена заявка щодо участі в обласному етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка: Вайло М. (8-А), Бабак В. (7-Б). За результатом районного етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка команда учнів гімназії не отримала призових місць.

Позитивним здобутком в роботі з обдарованими учнями є підготовка участь гімназистів в районному етапі конкурсу «Об'єднаймо ж, брати мої!» в номінації «Література». Конкурс був проведений у січні 2025. На жаль, команда учнів гімназії не отримала призових місць на цьому конкурсі.

Результати участі здобувачів освіти в україномовних конкурсах свідчать про стабільність в участі в різних етапах конкурсів у 2024-2025 н.р. Найактивніше у різноманітних конкурсах брала участь учениця 6-А Борутенко Поліна. Вона нагороджена дипломом I ступеня з п'яти дисциплін: математика, інформатика, українська мова та література, англійська мова, біологія та природознавство у Міжнародному дистанційному освітньому конкурсі «Олімпіс 2025 - Весняна сесія».

Слід відзначити, що якість участі учнів в україномовних конкурсах знизилась, є певні резерви для збільшення кількості призових місць у наступному навчальному році.

Системна робота з обдарованими здобувачами освіти полягає у введенні факультативних занять, курсів за вибором, в організації самоосвітньої діяльності здобувачів освіти (реферати, доповіді, виступи, підготовка до конкурсів, змагань), роботі в мережі Інтернет, роботі гуртків, участі у роботі секцій МАН. На жаль, у 2024-2025 році здобувачі освіти гімназії не брали участі в роботі секцій МАН.

В Запорізькій гімназії №98 ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих здобувачів освіти, задоволення їх освітніх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Учні освітнього закладу були залучені до різноманітних творчих конкурсів, а саме:

У 2024-2025 н.р. здобувачі гімназії стали учасниками у різноманітних міських, районних виховних заходах та конкурсах, а саме:

- у міському конкурсі соціальної реклами «Збережемо майбутнє молоді»;
- у обласному етапі Всеукраїнського гуманітарного конкурсу-виставки «Космічні фантазії»;
- обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»,
- фінальному турі обласного конкурсу «Cool Games»;
- у Міському відкритому конкурсі юних дизайнерів «Чарівний карнавал»;
- у районному конкурсі ораторського мистецтва «Краса слова»;
- у міському Відео Челенджі «Здорова їжа в моїй родині».

Серед здобутків щодо участі у творчих конкурсах можна відзначити:

- Парамонова Ігоря з перемогою (1 місце) та Гудіну Мелісу (3 місце) в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу "Новорічна композиція" в номінації "Новорічна композиція". Керівник -Ірина ЄФАНОВА.
- ученицю 8-Б класу Колдовську Софію, яка посіла 1 місце на районному конкурсі ораторського мистецтва «Краса слова» (вчитель Олена КОТИК). Тема виступу: «Літературний дебют». Софія буде представила гімназію на обласному рівні.
- учень 6-А класу Кир'ян Вадислав посів перше місце в міському конкурсі солістів з фаху вокально-хорових дисциплін.
- Учениця 4-Б класу Поліна Жерікова посіла II місце у міському відкритому конкурсі з початкового технічного моделювання «Відбудуємо Україну разом! 2025». Номінація «Виготовлення моделі вантажівки».
- Добрянська Марія 8-Б, взяла участь у змаганнях "Maldives 2025" у м. Запоріжжя , ДК Орбіта та зайняла 1 місце у стилі джаз-фанк.

У 2024-2025 н.р. збільшився вплив факультативних занять та гурткової роботи в організації та проведенні індивідуальної роботи з обдарованими та здібними здобувачами освіти. Діяльність факультативів та гурткова робота сприяла розвитку пізнавальних можливостей, інтелектуальному розвитку здобувачів освіти.

Основними напрямками роботи гуртків та факультативів були: закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання, розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, техніки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

Щорічно здобувачі освіти гімназії беруть участь у Всеукраїнських конкурсах «Колосок», «Левеня», «Кенгуру», «Бобер», «Соняшник». На жаль, кількість здобувачів освіти учасників у Всеукраїнських конкурсах у 2024-2025 н.р. знизилась. Цьому є об'єктивні причини: дія воєнного стану, переформатування різних конкурсів, виїзд значної частини учнів за кордон та інші. Робота в цьому напрямку має великі резерви для здобувачів освіти гімназії. Учениця 6-А класу Борутенко Поліна стала абсолютним переможцем серед учнів 6-х класів у Міжнародному дистанційному конкурсі «Олімпік 2024 - Осіння сесія», здобувши 1 місце з п'яти предметів: математики, інформатики, англійської мови, української мови та літератури, біології та природознавства.

В 2024-2025 н.р. здобувачі освіти з творчою та лідерською обдарованістю мали змогу прийняти участь в різних шкільних проєктах та акціях. Наприклад:

- акція «Зігрій захисника»,
- проєкти «Спогади про літо»,
- проєкти «Мені є чим пишатися»,
- проєкт «Академічна доброчесність»,
- акція «Долонька дружби»
- акція «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати»
- акція «16 днів проти насильства».
- випуск віртуальних листівок і привітань із днем вчителя, відео побажання до Дня вчителя
- акція «Обереги для захисників».

Виховна та позакласна робота, діяльність учнівського самоврядування, участь у проєктах, профілактика правопорушень, профорієнтаційна робота, інноваційна діяльність

У 2024-2025 навчальному році виховна діяльність Запорізької гімназії №98 була спрямована на реалізацію Законів України на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державної програми «Нова Українська Школа» у поступі до цінностей», відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641 «Про затвердження Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді», обласних програм, відповідно плану роботи Запорізької гімназії на 2024-2025 н.р. Заступником директора з НВР Оксаною МІХАЙЛОВОЮ була проаналізована виховна робота за підсумками 2024-2025 н.р.

Виховна робота в 2024-2025 н.р. проводилась згідно діючим нормативним документам. Протягом 2024-2025 н.р. виховна робота в Запорізькій гімназії №98 планувалась та проводилась з урахуванням дії воєнного стану.

Виховні плани роботи класних керівників 1-9 класів були складені на основі існуючого нормативно-правового законодавства, згідно річному плану роботи гімназії на 2024-2025 н.р. При організації виховної роботи були враховані: державна програма «Нова Українська Школа» у поступі до цінностей Лист МОН № 1/8722-24 від 17.05.24 року «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році», Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно – патріотичного виховання», згідно з Положенням про класного керівника та інших нормативних документів.

Виховну роботу в гімназії у 2024/2025 навчальному році було спрямовано на реалізацію проблеми: «Формування в учнів ціннісних життєвих навичок та безпечної поведінки здобувачів

освіти в умовах дії воєнного стану» та на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».

Для реалізації поставлених цілей було сформовано завдання у вигляді конкретних змін у виховному процесі, а саме:

- створення насиченого виховного онлайн простору, який сприятиме створенню, розвитку і забезпеченню ефективного функціонування виховної системи гімназії;
- індивідуалізація виховання;
- формування високого рівня комунікативної культури;
- створення умов для самовизначення, удосконалення, формування навичок моделювання, прогнозування результатів власної діяльності, для особистісного зростання кожного учня (створення ситуацій успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід.

Головною тенденцією виховного процесу в гімназії була побудова цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей як орієнтовної для проектування моделі виховної системи у гімназії. Особлива увага зверталася на створення відповідних психолого-педагогічних умов у освітньому середовищі, які сприяли організації позаурочної та позакласної діяльності, позашкільної освіти, роботі шкільної організації учнівського самоврядування, взаємодії з батьками.

У 2024-2025 н.р. виховні заходи проводились в змішаному режимі згідно з виховним планом Запорізької гімназії №98. Всі виховні заходи, з урахуванням умов безпеки проводились в укритті, а в тих класах, де освітній процес був організований дистанційно, заходи проводились засобами дистанційного зв'язку (3-А, 6-В, 7-А,9-Б). Новорічні заходи та заходи до останнього дзвоника були проведені очно за відповідним графіком. Серед виховних заходів були традиційні заходи такі як: « День знань», «Урок чемності – правила поведінки в гімназії», відео привітання «Букет привітань», година спілкування «Моя країна - Україна», вітальня друзів «Ми дружні, ми веселі», відео привітання ««Веселка привітань», «Королева осені», заходи присвячені новорічним святкам, Дню Соборності, Дню матері та інші.

У 2024-2025 н.р. велика увага приділялась національно-патріотичному вихованню. Національно - патріотичне виховання дітей та молоді в Україні є пріоритетним напрямом державної політики. Основною метою національно – патріотичного виховання є формування свідомого громадянина для забезпечення демократичного розвитку нашої держави. З метою національно-патріотичного виховання здобувачів гімназії був виданий наказ: «Про організацію національно - патріотичного виховання здобувачів освіти гімназії у 2024-2025 н.р.». Було вказано щодо роботи колективу із забезпечити неухильного виконання Стратегії національно-патріотичного виховання та Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді. Серед напрямків роботи з національно – патріотичного виховання, які запропоновані педагогам були: активне залучення до національно – патріотичного виховання громадських організацій, військовослужбовців, ветеранів та учасників воєнних дій, активне використання фактів з історії становлення української державності, українського козацтва, героїв визвольного руху, досягнень у галузях політики, освіти, науки, культури і спорту, активне впровадження в роботу педагогічного колективу досвіду педагогів з національно – патріотичного спрямування, співпраця з центром патріотичного виховання, позашкільними закладами та іншими організаціями.

Відповідно до наказу Президента України від 16.03.2022 № 14312022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», на виконання рішення Ради оборони Запорізької області від 24.09.2024 № 191 «Про запровадження та забезпечення заходів правового режиму воєнного стану в Запорізькій області», з урахуванням листа Запорізької військової адміністрації від 27.09.2024 № 08-44/4431 «Про проведення хвилини мовчання», з метою вшанування світлої пам'яті громадської відваги і самовідданості, стійкості та героїчного подвигу воїнів полеглих під час виконання бойових завдань із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, мирних громадян, які загинули у результаті збройної агресії Російської Федерації проти України було запроваджено проведення загальнонаціональної хвилини мовчання (о 9.00, щоденно).

Були проведені заходи до державних свят:

- Міжнародний День миру: ранкова зустріч «День миру», акція «Дитячі долоньки за мир», тематична година «Україна бажає миру».
- до Дня партизанської слави: інформаційно-пізнавальні години: «Бережемо мир на цій землі».
- до річниці незалежності України: тематичні виставки у шкільній бібліотеці «Україна в нас одна», інформаційна хвилинка «Державні символи України», година спілкування «Моя країна – Україна», хвилинка поезії «Квітує у серці, моя Україно!», конкурс дитячої творчості «Мрії про Україну: дитячий погляд».
- до вшанування річниці трагедії Бабиного Яру: книжково-ілюстративна виставка «Бабин Яр – подих вічного болю Урок пам'яті «Голоси Бабиного Яру», година критичного мислення «Бабин Яр: велика бійня, що увійшла в історію», віртуальна екскурсія «Сумна історія народу: Бабин Яр».
- до Дня українського козацтва: конкурс малюнків «Ми нащадки козацького роду», патріотичний квест «Ми нащадки козаків», **онлайн-флешмоб** «У єдності наша сила!», відеоперегляд «Ми дякуємо нашим захисникам», **патріотична майстерня** «Оберіг для українця».
- до Дня створення УПА: урок пам'яті «Літопис борців за незалежність».
- до тижня української писемності та мови: інтерактивна виставка «Говоримо українською», мандрівка «Королівство мови», подорож – гра «Віночок цікавих завдань», усний журнал «Перлини української літератури», участь в Всеукраїнському радіо диктанті.
- до дня Гідності: перегляд відеороликів «Річниця Революції Гідності», інформаційна хвилинка «День Гідності», тематична година «Україна. Поступ свободи», виставка малюнків «Україна починається з тебе».
- до вшанування Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій: виставка - реквієм «Жнива скорботи», інформаційна хвилинка «Не згасне в серці пам'яті свіча», урок-набат «Чорна сторінка історії: знищені українці», перегляд відеофільмів до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр., участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку».
- до Дня збройних сил України: книжкова виставка «Історія становлення Збройних Сил України», колаж малюнків «ЗСУ на захисті дітей», **благодійна акція «Тепла хвиля»**, тематичні години «Мужність і відвага крізь віки!».
- З до дня Соборності України: тематична перерва «Хай квітне наша Україна !», арт-акція «Коло єдності», виховні години «Історія та традиції Дня Соборності України», «Соборність єднає», виставка «Соборність України протягом століття», тематичний урок «Моя Україна! Соборна і незалежна!», перегляд фільму «Символи нашої волі», перегляд фільму «Пекельна хоругва», слайд-презентації «Історія Соборності у світлинах».
- до Дня пам'яті жертв Холокосту: тематична лінійка «27 січня – міжнародний день пам'яті жертв Заходи Холокосту», перегляд кінофільму «Хлопчик в смугастій піжамі», виставка в бібліотеці «Скорботна свічка пам'яті святої», тематична година «*Голокост* – масові вбивства євреїв».
- до Дня пам'яті героїв Крут: тематична виставка «Герої Крут живі у пам'яті нащадків», перегляд фільму «Крути 1918», суспільно-інформаційна хвилинка «Україна – забута історія», тематична година На «Крути – символ героїзму українського юнацтва».
- до Дня єднання: акція «Долоньки єдності», тематичні години «16 лютого - День єднання», виставка малюнків «**Ми діти твої Україно!**».
- до Дня пам'яті Небесної Сотні: перегляд історичного фільму «Герої не вмирають», виставка в бібліотеці «За що ми заплатили кров'ю», віртуальна екскурсія «Стежками Героїв Небесної Сотні».
- Заходи до Міжнародного дня рідної мови: вікторина «Рідна мова, барвінкова», мовне асорті «Мовознавець», фестиваль віршів «Наша мова калинова», міні марафон «Мова жива» овний практикум «Розмовляю українською грамотно», флешмоб «Одягни вишиванку».
- до річниці початку повномасштабної війни: година пам'яті «Жертвам військової агресії присвячено».
- до Дня Державного Герба України: тематична година «Тризуб – наша гордість і слава», патріотична фото зона «Відроджена святиня», перегляд фільму «Історія тризуба від Київської Русі до сьогодення».
- до Дня пам'яті та примирення: «Пам'ять війни – це пам'ять серця!», виставка-пам'ять «У бронзі і граніті, у книгах і піснях – їх подвиг буде жити у віках», літературний марафон «Прочитай книгу

про війну», патріотична мандрівка «Не загасити пам'яті вогонь...». Також у квітні 2025 відбулась зустріч учнів гімназії з ветераном Данилом Качурою.

- до Дня вишиванки: флешмоб «Чарівний код на вишиванках», виставка-експозиція «Магія кольору та візерунку», народознавча палітра «Чарівна краса вишиванки».

Велику увагу педагоги гімназії надавали формуванню любові до рідної мови. В I семестрі 2024-2025 н.р. був проведений тиждень української писемності та мови. В рамках тижня були проведені цікаві заходи: інтерактивна виставка «Говоримо українською», мандрівка «Королівство мови», подорож – гра «Віночок цікавих завдань». Здобувачі освіти закладу та педагоги активно взяли участь в написанні Всеукраїнського диктанту з української мови. В II семестрі проведений тиждень української філології та вшанування пам'яті Т.Г.Шевченка «Великий Кобзар!». Серед заходів можна відмітити такі: виставка творів Т. Г. Шевченка у шкільній бібліотеці «Єднаймо душі словом Кобзаря», гра «Пазли», конкурс читців «До джерел живого слова», година спілкування «Дороги до Кобзаря».

Необхідно відмітити, що робота класних керівників 1-9 під час змішаного навчання набула системного характеру, якість здійснення виховної роботи засобами дистанційного зв'язку значно покращився. Всі класні керівники 1-9 класів в достатній мірі володіють методикою організації та проведення виховної роботи засобами дистанційного зв'язку. Класні керівники 1-9 класів мали змогу провести частину виховних заходів очно (в укритті гімназії). Всі заходи, які були проведені, постійно висвітлювались на сайті гімназії <http://98.zp.ua/zhizn-kollegiuma>, на сторінці Facebook <https://www.facebook.com/groups/540582443418642/?ref=share> Telegram каналі https://t.me/gymnasium98_zp_ua

На належному рівні проводилася **правовиховна робота та робота з протидії усім видам насильства**. На початку семестру всі учні 1-9 класів були ознайомлені з матеріалами щодо протидії скоєнню злочинів терористичного характеру, а також протидії втягування учнів до протиправної діяльності на шкоду національним інтересам України.

В гімназії був проведений тематичний місяць «Я і закон». В 1-9 класах були проведені інформативні години «Відповідаю за свої дії». В бібліотеці гімназії працювала книжкова виставка «Територія закону».

Зі здобувачами освіти були проведені заходи в рамках Всеукраїнської акція «16 днів проти насильства»: урок порад «Що таке насилля. Його форми. Як себе захистити», карткова ігрова методика від ЮНІСЕФ «Створюй коло безпеки», коло долоньок до дня толерантності «Всі ми різні, але ми рівні».

В закладі в наявності План заходів щодо профілактики булінгу в Запорізькій гімназії у 2024-2025 н.р. Класні керівники 1-9 класів, плануючи виховну роботу з класом, проводили заходи згідно плану, а саме:

- Інформаційна робота через веб-сайт закладу, Фейсбук, Телеграм.
- Забезпечення особливого контролю учнів групи ризику та девіантних дітей, учнів соціально вразливих категорій.
- Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок толерантного спілкування.
- Оприлюднення та розповсюдження телефонів довіри.
- Надання рекомендацій батькам: «Шляхи вирішення конфліктів».
- Проведення заходів: вітальня «Дружба єднає серця», гра «Посмішка», акція «Долонька дружби», інформаційна година «Корисні правила-поради для профілактики і подолання булінгу та насилля в період воєнних дій» (вересень – жовтень 2024).
- День Дружби в закладі освіти «У дружбі наша сила», галерея «Мої друзі» (жовтень 2024).
- День Толерантності в закладі «Толерантність- сучасний тренд» (листопад 2024).
- Акція «16 днів проти насильства»: урок порад «Що таке насилля. Його форми. Як себе захистити», карткова ігрова методика від ЮНІСЕФ «Створюй коло безпеки», коло долоньок до дня толерантності «Всі ми різні, але ми рівні».
- Гра на групову взаємодію «Кроки до порозуміння» (грудень 2024).
- Перегляд відеороликів: «Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України..», «Зупиніться!!! МОЯ Історія про Булінг і Кібербулінг».

- Розгляд питання щодо профілактики булінгу на батьківських зборах «Протидія булінгу та кібербулінгу в різних умовах: безпекова поведінка батьків» (вересень 2024).
- Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям.

В закладі визначений порядок отримання інформації від учасників освітнього процесу про випадки булінгу серед учнів.

В наявності 1. Зразок оформлення заяви про факт булінгу (цькування)

2. Порядок розгляду заяви про випадки булінгу (цькування)

3. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти

Відповідна інформація розміщена на сайті гімназії <http://98.zp.ua/zhizn-kollegiuma> та доведена до учнів і батьків.

Учні гімназії долучились до Всеукраїнського тижня з протидії булінгу. З учнями 1-9 класів класними керівниками були проведені заходи з профілактики булінгу та кібербулінгу: імітаційна гра «Стоп булінг, стоп кібербулінг», інформаційна година «Корисні правила-поради для профілактики і подолання булінгу та насилля в період воєнних дій». Класні колективи створили плакати на тему «Шкільному булінгу скажемо – Ні!». Класні керівники 1-9 класів у жовтні 2024 провели онлайн бесіди «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг».

В Запорізькій гімназії №98 систематично працює Рада профілактики правопорушень, до складу якої входять вчителі, здобувачі освіти, адміністрація закладу. Відповідна робота проводиться згідно плану роботи Ради профілактики. Члени комісії з розгляду булінгу контролювали виконання плану заходів щодо профілактики булінгу в Запорізькій гімназії у 2023-2024 н.р. та вживали відповідні заходи у межах своєї компетенції щодо протидії та припинення фактів булінгу.

В рамках проекту «Шкільний офіцер поліції» у 2024-2025 н.р. була налагоджена тісна співпраця з представниками ВЗГ УПП в Запорізькій області та іншими установами.

Залучення працівників ювенальної превенції, патрульної поліції тощо.

Колектив гімназії був залучений до Всеукраїнського проекту «Прозоро». У зв'язку з цим педагоги гімназії пройшли тренінги з академічної доброчесності. Класними керівниками 1-9 класів був проведений Тиждень академічної доброчесності (11-15.11.24). В грудні місяці 2024 був проведений тиждень проектів «Академічна доброчесність». Більшість класів представили свої проекти. Найкращим проектом був проект 3-Б класу.

Значну увагу у виховній роботі гімназії в було приділено профілактиці кібербулінгу. Серед заходів, які були проведені були наступні:

- Учні гімназії взяли участь у щорічному освітньому Дні кібербезпеки в межах Міжнародного місяця обізнаності з кібербезпеки.
- Проведені консультації для батьків: «Протидія насиллю в період війни», «Захист дітей від шантажу в цифровому просторі», «Як зрозуміти, що дитина піддається булінгу/кібербулінгу» «Що таке кібербулінг. Як йому протидіяти», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини» (вересень-жовтень 2024).

Серед заходів щодо створення безпечного середовища слід назвати наступні:

- Створений план заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища
- Вивчений порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям
- Запланована робота з учнями і батьками щодо створення безпечного освітнього середовища
- Розповсюджені корисні посилання для педагогів, батьків, учнів з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану
- Розглянуті виховні проекти
- Прийнятий «Кодекс безпечного освітнього середовища»
- Запропоновані ресурсні вправи для подолання стресу та педагогічного вигорання, проведені індивідуальні консультації з батьками за темою: «Ресурсні вправи для подолання стресу і панічних атак у дитини».

- Створений Електронний паспорт безпеки закладу освіти.
- Сплановані заходи з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану
- Проведена нарада з педагогами « Вимоги чинного законодавства та розпорядчих документів щодо безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану».
- Проведено опитування учнів
- Залучені спеціалісти:
 - мобільний клас безпеки,
 - представники міжнародної гуманітарної організації «Данська рада у справі біженців»,
 - спеціалісти Харківської обласної молодіжної громадської організації «ОСВІЧЕНА ІНІЦІАТИВА»,
 - представники Управління патрульної поліції в Запорізькій області
 - спеціалістів Благодійної організації «Благодійний фонд «Глоба 22»
 - спеціалістів з ЮНІСЕФ
 - спеціалісти ДСНС.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти – це основний напрям роботи Запорізької гімназії №98. Це питання набуло особливої актуальності в умовах воєнного стану. У зв'язку з цим було забезпечено організацію просвітницької роботи з учнями та батьками класів щодо запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, пов'язаних з діями під час воєнного стану та правил поведінки учнів під час воєнного стану. Класними керівниками 1-9 класів були проведені онлайн бесіди та інструктажі з ТБ та правила поведінки учнів під час освітнього процесу в умовах воєнного стану з використанням зручних засобів зв'язку щодо:

- дотримання техніки безпеки життєдіяльності під час дії воєнного стану;
- дотримання заходів для запобігання поширення коронавірусу COVID- 19;
- дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху;
- небезпеки перебування біля річок та водоймищ;
- небезпеки використання відкритого вогню, піротехніки, петард та вибухових предметів;
- правил поведінки в громадських місцях;
- правил поводження з незнайомими людьми та предметами тощо.

Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації здобувачів освіти із приміщень гімназії. Був створений план з цивільного захисту на 2024 н.р. В рамках проведення Тижня знань з основ БЖД з 11.11. 2024-15.11.2024) та Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності (29.04-03.05.2024), Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності (28.04-02.05.2025) 14.11.2024 та 25.04.2025 був проведений День Цивільного захисту.

На початку року був виданий наказ «Про організацію та роботу департаментів учнівського самоврядування на 2024/2025 навчальний рік», були визначені заходи щодо планування та організації роботи з учнівським самоврядуванням. В 2024/2025 н.р. роботою учнівського самоврядування керував педагог організатор Кирило МІНЯЙЛО. Особливістю в організації роботи також було використання очних і дистанційних форм.

В межах проєкту «Безпечні школи», який реалізується Благодійною організацією «Благодійний фонд «Глоба 22», за підтримки Відокремленого підрозділу іноземної неурядової організації «Представництво сейв зе чілдрен інтернешнл в Україні» в закладі був створений Комітет безпеки школи (КБШ), куди увійшли представники учнівського самоврядування. Діти учасники Комітету безпеки школи (КБШ) були постійними учасниками засідань, створили відео презентацію.

Учніське самоврядування стало активним учасником «Осінньої Поранки», організованої Департаментом освіти і науки м. Запоріжжя. Під час поранки були висаджені різноманітні дерева: плетені верби, туї тощо. Учасники заходу створили зелену зону біля укриття закладу.

В 2024-2025 н.р. здобувачі освіти з творчою та лідерською обдарованістю мали змогу взяти участь в різних шкільних проєктах та акціях.

Профорієнтаційна робота з учнями - один з головних напрямків виховної роботи, яка спрямована на підготовку учнів до свідомого вибору професії, визначення свого місця у суспільстві.

В Запорізькій гімназії прийнято План дій з профорієнтаційної роботи в Запорізькій гімназії №98 на 2024-2025 н.р. **Мета профорієнтаційної роботи в Запорізькій гімназії №98:**

1. Створення умов для формування усвідомленого вибору професії у відповідності зі своїми здібностями, психофізіологічними даними і потребами суспільства.

2. Формування в учнів знань про організацію виробництва, сучасне обладнання, про основні професії, про їх вимоги до особистості, про шляхи професійної підготовки.

3. Розвиток інтересу до отримуваної професії, формування в учнів позитивної мотивації до трудової діяльності.

Види профорієнтаційної діяльності, які проводяться педагогічним колективом гімназії:

- професійна інформація – виховання любові до будь-якого виду трудової діяльності;
- професійне виховання;
- професійна консультація - передбачає надання допомоги конкретній особистості при підборі професії відповідно до індивідуальних особливостей особистості, на основі знань про професії, своїх інтересів, нахилів;

- професійна діагностика - здійснюється оцінка індивідуальності особистості з метою проведення професійної орієнтації. Використовується на пошуковому етапі профорієнтаційної роботи;

- професійний відбір - система роботи, спрямована на надання допомоги учневі у визначенні й виборі конкретної професії на основі виявлення й оцінки його загальних і спеціальних здібностей, здатностей, інтересів, потреб і об'єктивних умов професійної підготовки і працевлаштування;

- професійна адаптація - процес пристосування людини до професійної діяльності, її умов; досягнення бажаної продуктивності праці й відповідності між професійними намірами, інтересами, якостями особистості та вимогами до діяльності. її здійснюють на стадії оволодіння учнем професією;

- професійна просвіта - це система формування у молоді уявлень та понять, знань про умови вибору професії.

Вивчення запиту серед здобувачів освіти, батьків учнів проводиться щорічно. Ангеліна ПУЛАРІЯ щорічно здійснює організацію тестування й анкетування здобувачів освіти з метою виявлення профінтересів учнів 8-9-х класів.

Профорієнтаційна робота у початковій школі — досліджувати світ професій в межах програми предмету «Я досліджую світ»; у базовій школі — вивчати зв'язок між дисциплінами та професійними кластерами, досліджувати особливості попиту щодо кваліфікованих спеціалістів на регіональному та місцевому ринках праці, знайомитись із кращими прикладами вдалої професійної кар'єри на рівні регіону, територіальної громади, країни.

Адміністрація Запорізької гімназії працює над налагодженням сталих зв'язків між закладами загальної середньої освіти та закладами професійної, фахової передвищої та вищої освіти. У 2024-2025 н.р. педагогічний колектив гімназії приєднався до освітніх проєктів Національного університету «Запорізька політехніка» з метою залучення дітей до світу сучасних технологій та профілактичної роботи з учнями. Були проведені зустрічі з викладачами «Запорізької політехніки»: Майстер-класи від викладачів НУ «Запорізька політехніка».

Також були проведені заходи з профорієнтації такими закладами:

- зустріч з представниками ДНЗ «Запорізького професійного ліцею залізничного транспорту»(17 учнів);
- зустріч з представниками «Запорізького професійно - технічного училища сфери послуг»(15 учнів);
- зустріч з представниками «Запорізького вищого професійного училища моди і стилю» (13 учнів);

- зустріч з представниками «Запорізького центру професійно-технічної освіти водного транспорту» (10 учнів);
- зустріч з представниками «Запорізького професійного торгово-кулінарного ліцею» (15 учнів).

З метою розширення уявлень про сучасні професії учні 7-х класів в січні місяці побували на екскурсії в аптеці.

25.11.24 в Запорізькій гімназії відбувся тренінг з профорієнтації «Досліди себе» для учнів 8-9 класів. Тренінг провели ментори молодіжних команд UPSHIFT. Учні розбиралися в собі, шукали сильні сторони, вчилися визначати свій професійний потенціал та знаходити шлях до своєї мрії, досліджували, як поєднати свої знання, здібності та цінності, щоб обрати професію, брали участь у практичному кейсі «Я ЦЕ МОЖУ!», де дізналися, як знайти кар'єрні можливості навіть у складних ситуаціях.

У березні 2025 запланований і проведений Тиждень профорієнтації. У бібліотеці гімназії був оформлений куточок профорієнтації, де розміщено інформаційно-довідкову літературу, для учнів проведено презентацію новинок інформаційно-довідкової, методичної літератури, матеріалів з профорієнтації. Інформаційне забезпечення Тижня профорієнтації здійснювалося через класні групи батьків і учнів. Використовувалися в роботі з учнями і Internet - сайт Запорізького міського центру зайнятості, веб-базована платформа для он-лайн професійного тестування «Моя професія: консультаційна мережа», профорієнтаційні портали.

Педагогічний колектив в 2024-2025 н.р. постійно працював з батьківською громадськістю. На належному рівні проводилася робота **класних керівників з батьками**. Організація роботи з батьками здобувачів освіти у гімназії здійснюється з урахуванням принципів та напрямків педагогіки партнерства: вивчення сімей здобувачів освіти, їх виховного потенціалу, включення батьків, усіх дорослих членів родини у навчально-виховний процес як рівноправних учасників, інтеграція зусиль і гармонізація взаємин педагогічного колективу і батьківської громадськості в створенні сприятливих умов для ефективної роботи закладу, формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам в їх психолого-педагогічній самоосвіті, корекція виховної діяльності родин з різним типом сімейного неблагополуччя.

Профілактика правопорушень

У 2024-2025 році педагогічний колектив Запорізької гімназії №98 Запорізької міської ради працював над правовою освітою учнів, яка полягала у здійсненні комплексних заходах виховного, навчального та інформаційного характеру, які були спрямовані на створення належних умов набуття учнями правових знань та навичок, необхідних для реалізації своїх прав і свободи, а також покладених на них обов'язків.

Протягом 2024-2025 навчального року у Запорізькій гімназії №98 Запорізької міської ради були проведені наступні заходи:

- організовано системну роботу з профілактики правопорушень, соціально - педагогічного супроводу учнів групи ризику.
- індивідуальна робота психолога, соціального педагога та класних керівників з учнями та сім'ями групи ризику, що перебувають на шкільному обліку.
- проводяться онлайн заходи для учнів із залученням шкільного психолога, соціального педагога, Служби у справах дітей Олександрівського району, ювенальної поліції, представників патрульної поліції та ГУ ДСНС України в Запорізькій області, інспекторів СЮП ВП ЗРУП, юридичних служб, проведено засідання Ради профілактики тощо.

З приводу даної роботи забезпечене проведення роз'яснювальної роботи, проводяться заходи класно-узагальнюючого контролю, індивідуальна робота психолога, соціального педагога та класних керівників з учнями та сім'ями групи ризику, що перебувають на внутрішньо шкільному обліку. Проводяться онлайн-семінари для батьків, класних керівників із залученням шкільного психолога, Служби у справах дітей Олександрівського району, інспекторів СЮП ВП ЗРУП, юридичних служб тощо.

В Запорізькій гімназії №98 систематично працює Рада профілактики правопорушень, до складу якої входять вчителі, здобувачі освіти, адміністрація закладу. Відповідна робота проводиться згідно плану роботи Ради профілактики. План роботи Ради профілактики за 2024/2025 н.р. включав різнопланові заходи, а саме: рейд-урок по виявленню дітей, що не приступили до навчання, робота по профілактиці пропусків уроків, ведення індивідуальної роботи з учнями «групи ризику», проведення консультацій для батьків, проведення роботи по залученню здобувачів освіти «групи ризику» та до гуртків, секцій, зустрічі зі спеціалістами, проведення профілактичних бесід з батьками здобувачів освіти.

Значну увагу у виховній роботі гімназії в 2024/2025 н.р. було приділено профілактиці кібербулінгу. Серед заходів, які були проведені були наступні:

- Проведені консультації для батьків: «Протидія насиллю в період війни», «Захист дітей від шантажу в цифровому просторі», «Як зрозуміти, що дитина піддається булінгу/кібербулінгу», «Що таке кібербулінг. Як йому протидіяти», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини» (вересень-жовтень 2023).

У гімназії систематично проводяться індивідуальні бесіди та консультації «проблемних» підлітків з метою виявлення факторів впливу на психологічний стан дитини. Робота супроводжується записами в Журналах обліку, журналі Бесід адміністрації гімназії, соціального педагога та психолога гімназії з учнями та батьками, що мають наступну тематику: Виконання статуту гімназії та правил внутрішнього розпорядку, відвідування навчального закладу, тощо. У роботі класних керівників деяких класів є список учнів групи ризику та девіантної поведінки, розробили план роботи з учнями даної категорії та ведуть щоденник індивідуальної роботи з учнями.

Порівнюючи рівень вихованості учнів, можна зробити наступні висновки: спостерігається досить значний (12%) зріст вихованості учнів завдяки вірно спланованій системі виховної роботи та систематичній єдиній роботі адміністрації гімназії, класних керівників, батьківської спільноти та громадських організацій.

Вже багато років учні гімназії не мають приводів до поліції, кількість учнів девіантної поведінки знижується постійно.

Результати анкетування дають можливість відстежити рівень сформованості моральних якостей та правових знань учнів.

Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування

Діти-сироти	1
Діти, позбавлені батьківського піклування	5
Діти – інваліди	3
Багатодітні сім'ї (кількість родин)	13
Діти, чиї батьки мають статус учасників АТО	5
Діти, учасників бойових дій	39
Діти, чиї батьки-загиблі ветерани війни	4
Діти, чиї батьки загинули на виробництві	0
Неповні сім'ї (всього сімей)	5
з них виховує один батько	1
з них виховує одна мати	1
з них виховує мати-одиначка	4
Учні, які знаходяться на внутрішкільному обліку	0
Учні, які знаходяться на обліку в ССД	2
Учні, які знаходяться на обліку в КМСД	0
Малозабезпечені (кількість родин)	6
Діти, які постраждали від наслідків ЧАЕС	2

Діти з неблагополучних сімей	0
Діти ВПО	95

Соціально-психологічною службою систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились до соціального паспорту.

З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією школи. Соціальним педагогом, класними керівниками здійснено обстеження житлово-побутових умов категорійних учнів та складено відповідні акти.

Психологічний супровід освітнього процесу у 2024-2025 н.р. здійснювався за напрямками: діагностика, профілактика, корекція, просвіта, консультування.

Діагностична робота проводилась за напрямками: готовність дітей першого класу до навчання в школі; готовність учнів 4-х класів до навчання в середній школі; вивчення адаптації першокласників; вивчення адаптаційного періоду у 5-х класах; профорієнтація учнів; психологічний супровід та підтримка під час дії воєнного стану.

Готовність учнів 4 класу до переходу в середню школу здійснювався під час годин спілкування у форматі адаптаційної гри «Попереду в нас п'ятий клас». Основною метою було визначення осмислення учнями свого місця в соціумі: взаємовідносини з батьками, однокласниками, вчителями; виявлення відношення до себе і до людей, плани на майбутнє; визначення та, за необхідністю, корекція уявлень учнів початкової школи про особливості навчального процесу у старшій школі; попередження проявів тривожності, дезадаптації, порушень у поведінці з переходом до середньої школи.

Визначаючи професійні інтереси учнів 9 класу виявлено, що учні обізнані про світ професій і готові зробити свій професійний вибір.

Окрім опитувань учнів, було проведено онлайн зустріч у формі тренінгу з метою розвитку вміння учнів планувати подальше життя, аналізувати складені обставини, вчити позитивно та обґрунтовано мислити, робити висновок, приймати рішення.

За необхідністю було запропоновано звернутися за консультацією до практичного психолога, класного керівника, батьків або людини, яка є особистим авторитетом.

На сайті гімназії розміщено форму звертання на консультування з питань психологічного спрямування; надання послуг за запитом.

Організація медичного обслуговування:

За звітний період 2024-2025 н. р. медичне забезпечення учасників освітнього процесу організоване відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України №1318 від 08.12.2009р. «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами), наказу МОЗ України від №682 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів». Закон України від 19.10.2017 р. № 2168-VIII «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення» Постанова Кабінету Міністрів України від 05.08.2015 №568 «Про внесення змін до пункту 4 Порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів»

Медичний працівник організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у гімназії формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на семестр.

Медичне обслуговування працівників гімназії організовано на базі міської поліклініки №10. Вони щорічно проходять медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Огляди відбуваються за рахунок коштів міського бюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках встановленого зразка, які реєструються та зберігаються у медсестри гімназії.

У зв'язку з воєнним станом у гімназії передбачено укриття. Під час кожної тривоги всі знаходяться в укритті.

Також у приміщенні гімназії встановлений бак з технічною водою ємністю 3000 літрів. Дезінфекція баків здійснюється деззасобом Бланідас 300 1 раз на 3 дні.

Під час воєнного стану при зверненні людей до пункту незламності за потреби надавалась перша медична допомога.

Для працівників гімназії та учасників освітнього процесу медпрацівником гімназії були надані методичні поради:

- як уникнути поширення інфекційних захворювань, якщо ви перебуваєте у тимчасовому притулку;
- правила уникнення харчового отруєння;
- як пережити кризу та зберегти спокій в умовах воєнного стану;
- допомога при страху, ступорі, панічній атаці;
- допомога у випадку радіаційної аварії;
- допомога при хімічному ураженні;
- перша допомога у разі отруєння аміаком;
- перша допомога у разі отруєння хлором.

З працівниками гімназії був проведений тренінг з надання першої домедичної допомоги «Збережи життя»:

1. Алгоритм дії при зовнішній кровотечі, методи тимчасової зупинки кровотечі:

- пальцьове притиснення артерії;
- накладання джгута;
- максимальне загинання кінцівки;
- піднесене положення кінцівки;
- тиснуча пов'язка.

2. Алгоритм дій під час раптової зупинки серця.

3. Перша допомога при травмі ключиці, накладання підтримуючої та фіксуєчої пов'язки при переломі ключиці.

4. Перша допомога при травмі гомілки, накладання анатомічної шини.

5. Порядок надання домедичної допомоги постраждалому у разі опіків та відморожень.

6. Відновлення прохідності дихальних шляхів при обструкції стороннім тілом.

7. Алгоритм дій під час хімічної атаки.

8. Алгоритм дій у разі радіаційної загрози, дози використання калію йодиду згідно віку людини.

За період 2023-2024 н.р. медична сестра гімназії Тодорова Л.А. пройшла тренінг у навчально-тренувальному Центрі тактичної медицини КоЛеСо по наданню домедичної допомоги в умовах бойових дій.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, дитячого травматизму

Одним із першочергових завдань директора і керівників всіх рівнів гімназії задля забезпечення прав учасників освітнього процесу на безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці вважаю виконання завдань, щодо попередження травматизму серед учасників освітнього процесу, організацію системного підходу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. У роботі гімназії одним із пріоритетних завдань є формування стійких здоров'я збережувальних компетентностей здобувачів освіти, навичок безпечної поведінки на території закладу освіти, на вулицях і дорогах, крім того, здійснювати контроль за відповідністю умов навчання санітарно-епідеміологічним нормам.

В умовах повномасштабної агресії російської федерації проти України в гімназії постійно проводиться робота щодо законодавчого, нормативно-правового врегулювання питань, направлених на забезпечення безпечного функціонування закладу, організації освітнього процесу, оновлення змісту освіти, захисту прав здобувачів освіти та працівників. Питання безпеки гімназії

та рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та викладання, організації безпечного освітнього середовища.

Уся система діяльності нашого закладу з охорони праці узагальнена в розроблену структурну схему. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і приміщеннях підвищеної небезпеки гімназії, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану закладу освіти.

З початку року організовано харчування в початкових класах адже це комплекс заходів, що забезпечують учнів та вихованців якісним, безпечним та збалансованим харчуванням, дотриманням санітарних норм та вимог, а також враховують потреби дітей, їх вік та умови перебування у закладі.

Робота з питання безпеки життєдіяльності в гімназії є постійною та систематичною. Аналіз стану охорони праці, дитячого травматизму обговорюється на нарадах, при директорові, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зборах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти – це основний напрям роботи Запорізької гімназії №98. Це питання набуло особливої актуальності в умовах воєнного стану. У зв'язку з цим було забезпечено організацію просвітницької роботи з учнями та батьками класів щодо запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, пов'язаних з діями під час воєнного стану та правил поведінки учнів під час воєнного стану. Класними керівниками 1-9 класів були проведені онлайн бесіди та інструктажі з ТБ та правила поведінки учнів під час освітнього процесу в умовах воєнного стану з використанням зручних засобів зв'язку щодо:

- дотримання техніки безпеки життєдіяльності під час дії воєнного стану;
- дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху;
- небезпеки перебування біля річок та водоймищ;
- небезпеки використання відкритого вогню, піротехніки, петард та вибухових предметів;
- правил поведінки в громадських місцях;
- правил поведінки з незнайомими людьми та предметами тощо.

Також класними керівниками 1-9 класів були проведені класні години засобами дистанційного навчання зі здобувачами освіти з обов'язковим записом у журнал усіх необхідних заходів по запобіганню дитячого травматизму в умовах воєнного стану «Правила безпечної поведінки дома та на вулиці під час освітнього процесу в умовах воєнного стану»:

- дотримання безпеки під час повітряної тривоги;
- дотримання безпеки під час обстрілу;
- дотримання безпеки під час обстрілу стрілецькою зброєю;
- дотримання безпеки під час артобстрілу, мінометного обстрілу чи авіанальоту;
- дотримання правил поведінки під час комендантської години;
- дотримання правила безпеки під час евакуації.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти – це основний напрям роботи гімназії. З цією метою з 1-го по 9-ий класи вивчалися правила дорожнього руху, проводився тиждень безпеки дорожнього руху.

Із здобувачами освіти проведено ряд заходів:

- VII Глобальний тиждень безпеки дорожнього руху, під час якого проведено акції: перегляд відеоматеріалів з безпеки дорожнього руху, вивчення правил дорожнього руху в ігровій формі та ін.;
- спланована робота класних керівників та вчителів гімназії (включення заходів з профілактики травматизму у план виховної роботи, виховні бесіди із здобувачами освіти та їх батьками про необхідність дотримання правил поведінки як у закладі освіти так й у побуті, закріплення знань і навичок, отриманих у гімназії у повсякденному житті і т. ін.) в напрямку вирішення питань виховної роботи в класах щодо попередження дитячого травматизму.
- роз'яснювальна робота серед батьків і самих здобувачів освіти, були залучені спеціалісти: медики, правоохоронці, працівники МНС та ін.

Задля досягнення цілей з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу здійснювався комплекс заходів:

- в частині формування компетентностей безпеки в учасників освітнього процесу за основними напрямками організовано системне навчання учасників освітнього процесу діям у надзвичайних ситуаціях. В закладі освіти проведені заняття щодо надання долікарської допомоги особам, постраждалим в результаті вибуху, безпечної поведінки під час обстрілів, сучасних засобів ураження, мінної безпеки до яких долучаються всі учасники освітнього процесу.

В обов'язковому порядку проводиться інструктування з охорони праці та безпеки життєдіяльності, як працівників закладу освіти, так і здобувачів освіти.

Заклад освіти протягом року продовжував роботу щодо приведення об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту у відповідність до санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, визначених наказом Міністерства внутрішніх справ України від 09.08.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 липня 2018 року за № 879/32331. Проводяться регулярні обстеження та приведення до вимог нормативних документів приміщення гімназії, які можливо використовувати в якості укриттів учасників освітнього процесу. Зокрема, встановлений генератор і розроблена належна документація, приводяться евакуаційні шляхи у відповідність до норм законодавства; на маршрутах слідування до укриттів встановлюються покажчики руху та таблички біля входу до укриття.

Проводиться поточний ремонт укриття; перевіряється електропроводка, освітлення та вимикачі; забезпечуються місцями для сидіння (лежання); створюється запас води в ємностях; створюється запас продуктів тривалого зберігання, а також теплих речей та ковдр; запаси електролампочок, свічок, ліхтарів; первинних засобів пожежогасіння, засобів надання медичної допомоги, засобів зв'язку та оповіщення, необхідних для комплектування захисних споруд цивільного захисту та ін.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України 15.08.2016 № 974, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 08 вересня 2016 р. за № 1229/29359, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу освіти з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по гімназії призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

До початку роботи працівників закладу освіти проводяться вступний та первинний інструктажі по програмах, розроблених і затверджених наказом гімназії, для окремих професій або видів робіт з урахуванням вимог стандартів, відповідних правил, норм і інструкцій з охорони праці і іншої технічної документації.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти. Перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями або виникненні небезпечних ситуацій у регіоні навчального закладу із здобувачами освіти проводяться цільові та позапланові інструктажі.

У гімназії є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях навчального закладу розміщено кілька стендів з безпеки поведінки. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно знаходиться на контролі адміністрації. Контроль за проведенням інструктажів з безпеки життєдіяльності, перед екскурсіями, поїздками, змаганнями покладений на відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у навчальному закладі, заступника директора з НВП

Оксану МІХАЙЛОВУ та інженера з ОП Олену НЕМІЧ. Контроль за іншими видами інструктажів покладено на інженера з охорони праці Олену НЕМІЧ.

Вивчаючи стан травматизму серед здобувачів гімназії, можна відмітити, що в закладі освіти здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Протягом 2023-2024 навчального року із здобувачами освіти Запорізької гімназії №98 Запорізької міської ради під час освітнього процесу не зареєстровано нещасних випадків.

Незважаючи на триваючу широкомасштабну збройну агресію, керівник закладу освіти та відповідальні посадові особи продовжують виконувати свої основні функції щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов праці, а також профілактики травматизму під час виробництва.

Питання безпечного перебування здобувачів освіти у гімназії щорічно розглядається педагогічною радою, приймаються потрібні адміністративні рішення.

Зміцнення матеріально-технічної бази, співпраця з громадськістю, аналіз звернень громадян

Запорізька гімназія № 98 Запорізької міської ради у своєму користуванні має їдальню, 54 класні кімнати та навчальні кабінети, серед них 2 укомплектовані комп'ютерні класи та 1 кабінет для роботи на планшетах, медичний кабінет та кабінет виховної роботи, 3 спортивні зали, бібліотеку, медіатеку, 2 навчальні майстерні для проведення уроків технологій та трудового навчання.

На базі закладу освіти протягом травня-липня 2025 було проведено основні та додаткові сесії НМТ, ЄВІ, ЄФВВ.

Було отримано підручники: для 8 класу НУШ 1575 прим. на суму 190811,97 грн, фон художньої літератури збільшився на 194 примірники.

У приміщенні є цілодобовий доступ до мережі Інтернет, але його швидкість обмежена. Усі кабінети та майстерні забезпечені необхідним обладнанням відповідно до чинних вимог.

Благодійна допомога закладу освіти у 2024-2025 н.р.

Протягом звітнього періоду Благодійна організація «Благодійний Фонд «ГЛОБА22» в рамках проєкту «Безпечні школи» зробила повну реконструкцію вбиральнь на 2 поверсі гімназії, щире «дякую» їм за це.

Благодійний фонд «Схід sos» - 16 дітей гімназії безкоштовно відпочили на Закарпатті у дитячому таборі!

Фундація Олени Зеленської виділила 20 хромбуків для гімназії.

Благодійний фонд «Голоси дітей» забезпечили спортивним обладнанням для занять футболом.

Громадянська організація «Янголи спасіння» допомогла з інвентарем для прибирання приміщень.

Виділено депутатські кошти на закупівлю 4 проєкторів, телевізор, обладнання для аварійного освітлення будівлі, електроінструменти, електрообладнання для налагодження електроосвітлення в укритті.

За кошти міського бюджету відремонтовано асфальтове покриття, спортивний та ігровий майданчики, каналізаційні та водопостачальні труби.

Завдяки спонсорській допомозі у гімназію завезено 2 тони піску та чорнозему, реконструйована припливно-витяжна система у укритті. Батьківською спільнотою закладу придбано та висаджено 6 дерев гінґо білоба та яблуні Недзвецького.

Звернення громадян

Робота щодо розгляду звернень громадян проводиться у відповідності до Розділу II Порядку розгляду звернень громадян пп. 15,16,20,22 вимог Закону України «Про звернення громадян» (документ 393/96-ВР, чинний, поточна редакція від 01.01.2022, підстава - 1089-IX), Указу Президента України від 07.02.2008 №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування».

Журнали обліку звернень громадян на особистому прийомі директора гімназії, а також журнал реєстрації пропозицій, заяв та скарг громадян прошиті, пронумеровані та скріплені печаткою.

У 2024-2025 навчальному році до закладу освіти надійшло 2 звернення на особистому прийомі директора закладу.

Щорічно у січні місяці на засіданні Ради закладу заслуховується питання про стан роботи зі зверненнями громадян. Надання неоднозначних, необґрунтованих відповідей, порушення встановлених законодавством термінів, безпідставної передачі звернень для розгляду іншим органам не допускається. За звітний період порушень терміну розгляду звернень не допущено.

Аналізуючи звернення за характеристикою, маємо такі дані:

Звернення, що надійшли поштою – 31

На особистому прийомі – 193

Від інших органів – 1

Від соціальної служби – 10

Телефоном – 0

За ознаками надходження: первинне – 232, повторне – 0, масове – 0,

За видами: заява – 221, запит – 11,

За типом: лист – 11

Автори звернень: батьки, опікуни, соціальні служби.

Орієнтовний перелік питань, з якими звертаються: про надання довідок та характеристик з місця навчання, про виконання батьківських обов'язків, про обстеження житлово-побутових умов сімей, що знаходяться на обліку у Службі у справах дітей, про надання індивідуальної форми навчання, що склалися в учнівських та класних колективах, про прийняття на роботу педагогічних та техпрацівників, про відсутність на навчальних заняттях.

Питання про запобігання та протидію корупції знаходиться на постійному контролі у адміністрації. З боку працівників закладу освіти корупційних дій протягом 2024-2025 навчального року не виявлено.

З метою покращення умов перебування дітей в закладі, пошуку оптимальних умов для організації освітнього процесу відповідно до вимог чинної нормативно-правової бази адміністрація закладу освіти постійно співпрацює з батьківською громадськістю.

Дякую за увагу!