**ЗВІТ**

**директора  Запорізького колегіуму № 98**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**за 2019– 2020 н. р.**

**1.Загальні відомості про заклад освіти.**

**Мережа закладу освіти.**

**Забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти**

      1.1.  Запорізький колегіум №98 Запорізької міської ради Запорізької області є загальноосвітнім навчальним закладом I-III ступенів. За своєю організаційно-правовою формою колегіум має статус комунального навчального закладу. Юридична адреса закладу освіти: 69002, м.Запоріжжя, вул. Запорізька 1-А. Режим роботи Запорізького колегіуму №98 Запорізької міської ради Запорізької області - п`ятиденний, заняття проводяться в одну зміну. З 2020 року мовою освітнього процесу у колегіумі є державна мова. У 1-3 класах викладання навчальних предметів здійснюється українською мовою на 100%, у 4-11 класах – не менше 80% навчального часу, 20% - російською мовою.

Діяльність всього педагогічного колективу  колегіуму у 2019/2020 навчальному році регламентується нормативно-правовою базою. Перш за все, це  Конституція України, Закон України  “Про освіту”, Закон України “Про загальну середню освіту” та Концепція Нової української школи.

   Діяльність закладу освіти регламентується Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку,  Двосторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу.

   Педагоги працюють згідно посадових інструкцій, які оформлено відповідно до вимог чинного законодавства. У колегіумі  розроблені і діють Правила для учнів.

    1.2. Адміністрацією колегіуму постійно здійснюється робота, направлена на оптимальне  використання шкільних приміщень, збереження контингенту здобувачів освіти, забезпечення можливостей для рівного доступу учнівської молоді до здобуття загальної та профільної освіти, розвиток освітнього середовища колегіуму з огляду на реформування освіти.

На початок 2019/2020 навчального року в колегіумі навчалося  825 учня, що на 1 учень менше, ніж у 2018/2019 н.р.,  з них  дівчат  -  421, що становить 50,2% від загальної кількості. Охоплено  навчанням 100% учнів. Показник  середньої наповнюваності класів колегіуму у  2019/2020 склав 29,5.

Згідно аналізу мережі на початок 2020/2021 навчального року укомплектовано 30 класів та навчатиметься 858 учнів, що на 34 учні більше, ніж на кінець 2019/2020 навчального року.

1.3. Адміністрацією колегіуму своєчасно та у повному обсязі проведено відповідну роботу щодо охоплення дітей шкільного віку навчанням, зокрема набору до 1-х класів. Організовано і проведено уточнення списків дітей та підлітків шкільного віку на підставі списків дошкільних навчальних закладів.

 Прийом учнів до перших класів відбувався відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти». До початку 2020/2021 навчального року  до перших класів зараховано 103 дитини, чотири класи замість трьох запланованих.

1.4 Одним із напрямків діяльності колегіуму щодо створення сприятливих умов для учнів початкових класів є формування та організація роботи  ГПД. У 2019/2020 н.р. відкрито 4 групи продовженого дня. В цих групах перебувало 126 учнів 1-4 класів, що становить 34.4 % від загальної кількості учнів І ступеня. Завдяки роботі адміністрації на 2020/2021 н.р. відкрито ще одну додаткову групу подовженого дня.

**2.Кадрове забезпечення**

2.1.У 2019/2020 навчальному році у колегіумі забезпечувало навчальний процес 63 педагогічних працівники (з них - 1 сумісник, ще 1 перебував у відпустці по догляду за дитиною). У закладі  18 працівників з числа обслуговуючого персоналу (1 сумісник). Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти.На підставі аналізу кадрової документації впродовж 2019/2020 н.р. року в колегіум було прийнято 5 вчителів: заступник директора з НВР; вчитель інформатики; вчитель української мови та літератури; вчитель німецької мови; вихователь ГПД. У 2019/2020 н.р. колегіум було забезпечено штатними працівниками на **100%.**

Адміністрація колегіуму цілеспрямовано проводила роботу з пошуку кваліфікованих вчителів та забезпечила необхідну кількість працівників.

За якісним складом педагогічних працівників наш колегіум  має такі показники:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Усього | Фахова освіта | Кваліфікаційна категорія | | | | Педагогічні звання | |
| Вища освіта | спеціаліст | ІІ категорія | І категорія | вища | Старший вчитель | Вчитель-  методист |
| **63** | **62** | **12** | **9** | **7** | **35** | **9** | **18** |

**3.Організація атестації педагогічних працівників**

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників Запорізького колегіуму №98 впродовж 2019/2020 навчального року адміністрацією була проведена атестація педагогічних працівників Запорізького колегіуму №98.

Атестація проводилася за основними  принципами, вказаними у Типовому Положенні про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 : відкритість, колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічних працівників, повнота, об'єктивність та системність оцінювання їх педагогічної діяльності, та в умовах демократичності, відкритості і гласності.

У 2019/2020 навчальному році атестацію пройшло 12 педагогічних працівників, 4 вчителі підвищили кваліфікаційну категорію, 8 – підтвердили, із яких 1 присвоєно педагогічне звання «учитель-методист».   Всі педагогічні працівники, які підлягали атестації пройшли курсову перепідготовку при КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР до дати атестації.

**4. Курсова перепідготовка вчителів**

Організація курсової перепідготовки педагогів колегіуму здійснювалася впродовж всього 2019/2020 н.р. року.

Згідно з поданим замовленням колегіуму про підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2019 році, укладених з урахуванням запитів педагогів, з метою стимулювання саморозвитку і самовдосконалення педагогічних працівників, забезпечення належного, відповідно до сучасних вимог кваліфікаційного рівня педагога.

Курсову перепідготовку на базі КЗ “ЗОІППО” ЗОР в 2019 році пройшли 13 педагогів колегіуму за 14 фахами, що складає 21% із загальної кількості працюючих. Всі педагоги своєчасно надали копії свідоцтв про курсову перепідготовку до особових справ. Впродовж 2019/2020 навчального року вчителі колегіуму брали активну участь 17 семінарах та 41 тренінгу районного, міського, обласного та міжнародного рівнів.

З метою підвищення кваліфікації педагогів та забезпечення неперервного розвитку професійної компетентності педагогів, адміністрація колегіуму впродовж 2019 року сприяла участі педагогічних працівників у навчальних тренінгах КЗ ЗОІППО ЗОР, КПУ, ЗНУ та міських методичних навчаннях НМЦ з урахуванням попередніх замовлень, запитів та дотримуючись затвердженого плану та графіків.

**5.Нагороди педагогічних працівників**

Впродовж 2019/2020 н.р. педагогічні працівники колегіуму були нагороджені відзнаками різних рівнів. Так, подяку Запорізького колегіуму №98 висловлено 6 педагогічним працівникам. Грамотами ТВО Олександрівського району нагороджено 18 педагогів. Грамотами департаменту освіти і науки ЗМР нагороджено 4 вчителі. Почесною грамотою департаменту ДОН ЗОДА нагороджено 1 працівника. Грамотою ЗОІППО – 2 вчителя. Директора нагороджено грамотою ЗОІППО за сприяння проведенню у 2019 році навчальних тренінгів педагогічних працівників Запорізької області з підготовки до впровадження Концепції «Нова українська школа». Висловлено подяку всьому педагогічному колективу від ДпРЦОЯО за підтримку та проведення зовнішнього незалежного оуінювання. Висловлено подяку керівництву та шкільному координатору освітнього проекту «Міксіке» за сприяння розвитку обдарованої молоді регіону.

**6.Методично-освітня робота**

6.1.Творчі професійні досягнення педагогічних працівників.

Адміністрація колегіуму багато уваги приділяє самоосвіті та професійному зростанню кожного вчителя.

Результатом ефективної управлінської підтримки, дієвого методичного й психологічного супроводу педагогів та продуктивної самоосвітньої роботи педагогічних працівників стали творчі професійні досягнення вчителів колегіуму у 2019/2020 навчальному році.

Так у у другому (обласному) турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2020» у номінації «Хімія» -1 місце, у номінації «Шкільна бібліотека» - 1 місце у першому турі та лауреат на обласному рівні, у номінації «Початкова освіта» - ІІ місце у першому турі.

П’ять педагогів колегіуму представили свої методичні розробки на IХ Міській виставці педагогічних технологій – 2020.

Було проведено навчання вчителів «Мистецтво в НУШ» на базі Запорізького колегіуму №98, районний воркшоп «Інтеграція предметів естетичного циклу за заняттях мистецької освітньої галузі», майстер – клас для молодих педагогів району на тему: «Використання віртуальних симуляцій з фізики», проведено районний тренінг з ораторського мистецтва для учнів 9-11 класів (лютий 2020).

Публікації авторського матеріалу на сайтах освітнього проекту naurok.com.ua та vseosvita.ua мають 13 вчителів колегіуму.

6.2. Робота науково-методичної ради.

Впродовж 2019/2020 навчального року проведено 5 засідань науково-методичної ради, 1 із яких – дистанційно засобом відео конференції Zoom. Тематику засідань визначено відповідно до ІV етапу роботи над проблемною темою. Розглядалися також питання щодо підготовки та проведення предметних тижнів, тижня педагогічної майстерності «Майстерність без меж», тижня молодого педагога «Від входження в професію до професіоналізму», фахового конкурсу «Учитель року», Міської виставки педагогічних технологій». Опрацьовано Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 18.03.2020, обговорено Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800), проєкт Державного стандарту базової середньої освіти. Розглядалися питання про підготовку учнів до участі у предметних олімпіадах, конкурсі учнівських творчих робіт МАН України, «Асамблеї наук», проведення атестації педагогічних працівників, управління самоосвітою педагогів, організацію дистанційного навчання тощо.

6.3. Робота з молодими, малодосвідченими вчителями.

Впродовж 2019/2020 навчального року адміністрацією колегіуму належним чином була організована робота з молодими, малодосвідченими та новопризначеними вчителями через менторство (наставництво), навчання в Студії професійного зростання педагога, роботу у предметних методичних об’єднаннях, роботу постійнодіючого методично-психологічного конкультпункту (СПЗП), а також в рамках роботи у проекті «Асоціація молодих освітян» (міський та районний рівень), районного тренінгового центру «Psy-studio» на базі Класичного приватного університету та організацією відвідування молодими педагогами різноманітних методичних заходів в рамках міських методичних навчань.

Робота досвідчених вчителів полягала у спільній діяльності з молодими вчителями, що включає: консультації з питань ведення шкільної документації (календарних та поурочних планів, зошитів, щоденників, класних журналів); методичні консультації; взаємовідвідування уроків. А також складання індивідуального маршрутного листа молодого педагога, у якому передбачено проведення відкритих уроків, позакласних заходів, робота над методичною проблемною темою, виготовлення дидактичного матеріалу з тем, участь у методичній роботі, відвідування уроків педагогів-менторів.

Впродовж 2019/2020 навчального року працювала Студія професійного зростання педагогів, в рамках роботи якої було організовано методичні навчання педагогічних працівників, проведення методичних заходів та методичних тижнів. Методичний та психологічний супровід становлення професійної майстерності педагогів здійснювався через сучасні форми та методи роботи із педагогічними працівниками: наставництво (менторство, тьюторство), коучинги, тренінги тощо.

6.4. Самоосвіта вчителів.

Основним завданням адміністрації впродовж 2019/2020 навчального роцу щодо організації самоосвіти вчителів-предметників було створення для самоосвіти вчителів таких умов, за яких у них була можливість вільного доступу до актуальної інформації про передовий досвід і сучасні наукові здобутки освіти. Ця можливість була реалізована завдяки наявності в бібліотеці та медіатеці колегіуму новинок науково-методичної та фахової літератури, наявності методичної літератури у методичному кабінеті, вільного доступу до Інтернет ресурсів; пристосування розкладу занять, режиму роботи працівників до їхньої потреби у вільному часі (надання методичного дня, вільних днів); наявність у колегіумі приміщень, у яких працівники мають можливість займатися самоосвітою (медіатека, кабінет інформатики); наявність можливостей для своєчасного підвищення кваліфікації (курси підвищення кваліфікації, сертифіковані навчання тощо); можливість відвідувати інші навчальні заклади з метою обміну досвідом, навчатися на методичних навчаннях різного рівня, брати участь у конкурсах педагогічної майстерності, зустрічатися з науковцями на базі ЗОІППО, КПУ та ЗНУ.

В рамках самоосвіти вчителі користуються україномовними освітніми платформами «Всеосвіта», «На урок», «Острів знань», «10minschool», «Prometheus», «EdEra». «Цифрове видавництво MCFR», «Учительський журнал он-лайн», «Нова українська школа». Вчителі-предметники користуються навчальними відео-роликами з базових предметів українською мовою сайту «Нова школа».

Впродовж 2019/2020 навчального року вчителі колегіуму брали участь у міських, Всеукраїнських та Міжнародних онлайн-семінарах, онлайн-тренінгах та вебінарах: MM Publications and Linguist LTD, National Geographic Learning, Pearson – Partners in learning, Cambridge University Press ELT Consultant Ukraine та Всеукраїнської Інтерактивної школи творчого вчителя, освітніх проєктів «На урок», «Всеосвіта», платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Інтернет-платформи «Дія. Цифрова освіта», цифрового видавництва MCFR, видавничих груп «Основа» і «Ранок», академії Cisco.

**7. Результативність освітнього процесу**

7.1. Навчальні досягнення здобувачів освіти.

 За 2019/2020 н.р. по закладу освіти атестовано 601  учні.  Не атестовані з усіх предметів  217 учнів  1-2-х  класів. Із 601  учнів мають:

- високий рівень навчальних досягнень – 30 учнів  (5%),

- високий та достатній рівень навчальних досягнень – 245  учні  (40,8 %),

- середній рівень – 300  учнів – (49,9%),

- середній  та початковий рівень навчальних досягнень – 26  учнів   (4,3%).

  Порівняльний  аналіз навчальних досягнень  здобувачів освіти  за  2019/2020 н.р.  з результатами 1 семестру  2019/2020 н.р. свідчить  про позитивну динаміку показників  високого рівня  на 2,6 % ( з 2,4 % до 5 %)  та  показників  достатнього рівня на 11% (з  29,7% до 40,8%), зменшення  показників середнього рівня на 7,6 % ( з 57,5%  до 49,9 %) та зменшення   кількості  учнів, які навчаються на   середньому і початковому  рівнях на 6 %  ( 10,4% до  4,3%),  відсутність  учнів, які навчаються на  початковому  рівні.

Діагностична карта результативності за 2017-2020.р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Показники | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Відсоток учнів, які засвоїли програму на високому рівні   * 4 * 9 класи * 11 класи | 3%  7% | 4,5%      2%      6% | 11.1%   1.2%   12.5% |
| 2 | Відсоток учнів з початковим рівнем навчальних досягнень   * 4 * 9 класи * 11 класи | 0%  0%  0% | 0%  0%  0% | 0%  0%  0% |
| 3 | Кількість учнів, які займаються за індивідуальною формою навчання | 3 | 1 | 1 |

* Атестат звичайного зразка отримали – 29  випускників 11-го класу.
* 2 здобувачі освіти  11-го класу  нагороджені похвальною грамотою “За особливі досягнення у вивченні окремих предметів ”.

Інформація про особливі заслуги у навчанні

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  за/п | Рік навчання | Кількість випускників 11 класів | Кількість нагороджених медалями | | У процентному співвідношенні | | Похвальна грамота |
| золотими | срібними | золотим | срібними |
| 1 | 2019-2020 | 32 | 3 | - | 9,4% | - | 2 |

7.2. Проведення ДПА та ЗНО.

 Організоване закінчення 2019/2020 н.р. та проведення державної підсумкової атестації проводиться у відповідності до вимог чинного законодавства. Відповідно до наказу МОН від 30.03.2020 № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році» учнів 4-х та 9-х класів звільнено від державної підсумкової атестації.

Одним із важливих  показників будь-якого закладу освіти  є результати ЗНО його випускників. Відповідно до вимог Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369 (далі – МОН України), зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за № 8/32979, наказу МОН України від 23.10.2019 № 1332 «Деякі питання проведення в 2019/2020 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 17.12.2019 за № 1247/34218, листа МОН України від 03.02.2020 № 1/9-64 про методичні рекомендації щодо особливостей проведення державної підсумкової атестації з іноземних мов у закладах загальної середньої освіти, відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року» №725-ІХ ухваленого Верховною Радою України та прийнятого 18 червня 2020, згідно якого, учні, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році, звільнено від державної підсумкової атестації. Водночас, згідно з законом, учні, які завершують навчання у закладах середньої освіти, мали право за власним бажанням пройти ДПА, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО), необхідну для вступу до закладів вищої освіти України.

У 2019/2020  навчальному році для участі у ЗНО -  2020 зареєструвалися 32 (100%) випускників 11-го  класу. Один учень скористався правом за власним бажанням пройти ДПА, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО); 30 учнів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації але складали ЗНО; 1 учень не планував вступати до закладу вищої освіти в цьому році, тому не складав ЗНО.

Зовнішнє незалежне оцінювання для учнів 11-го класу проводилась з 25 червня по 17 липня 2020 року з трьох предметів обов’язково для всіх випускників у такі терміни: 25 червня 2020 року – з математики або 9 липня 2020 року - з історії України (випускники мали право обрати один із визначених предметів незалежно від профілю закладу освіти); 30 червня 2020 року – з української мови та літератури, третій – із визначених переліком навчальних предметів за власним вибором учня у вищезазначений термін.

Адміністрація колегіуму забезпечила   участь випускників 11-го класу колегіуму  у зовнішньому незалежному оцінюванні. Як і в минулому році, більшість випускників  колегіуму під час вибору навчальних предметів для складання зовнішнього незалежного оцінювання надали перевагу історії України – 68,6 % , англійській мові –53,1 %, математики 28,1 % випускників.

 Випускники  11-го класу колегіуму   обрали предмети на тестуванні:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Вибір предметів на ЗНО 2020  ( зараховувались як ДПА) | Вибір предметів на ЗНО     2020 |
| Українська мова і література | 1 здобувач освіти | 30 здобувачів освіти (100 %) |
| Історія України | -------- | 25 здобувачів освіти (83,3 %) |
| Математика | 1 здобувач освіти | 14 здобувачів освіти (46,7 %) |
| Фізика | ------- | 1 здобувач освіти  (3,3 %) |
| Хімія | -------- | 1 здобувач освіти (3,3 %) |
| Біологія | -------- | 5 здобувачів освіти  (16,7 %) |
| Географія | ------- | 16 здобувачів освіти (53,4 %) |
| Англійська мова | 1 здобувач освіти | 26 здобувачів освіти  (86,7 %) |

У  порівнянні з 2018/2019 навчальним роком незначно, проте зменшилась  кількість учнів, які обрали предметами тестування фізику та хімію (предмети обрали по 1 учню).

Явка випускників  колегіуму на тестування ЗНО з  усіх предметів була 97%, що свідчить про достатньо високий рівень проведеної роз’яснювальної  роботи стосовно цілей і задач незалежного оцінювання, про високий рівень інформаційної роботи серед батьків та учнів.

Проаналізувавши навчальний процес за такими показниками як: середній бал, якість знань, фактичний рівень знань, результати ЗНО можна зробити висновок про достатню активність, зацікавленість здобувачів освіти в процесі навчання, роботу вчителів-предметників та класних керівників, участь батьків в освітньому процесі своїх дітей.

**9.Профільне навчання**

Запровадження профільного навчання є одним з основних шляхів модернізації освіти. Профільне навчання забезпечує широкі можливості здобування освіти різними категоріями учнів відповідно до їх здібностей, схильностей і потреб; заохочуючи до професійного самовизначення, «підштовхуючи» учнів до професійного вибору вже в школі.

Відповідно до п. 1.14. Статуту Запорізького колегіуму №98 Запорізької міської ради Запорізької області в 2019/2020 навчальному році в 3-11 класах поглиблено вивчалися: англійська мова, німецька мова, українська мова і література.

Допрофільне навчання у 9-В класах, яким охоплено 26 учнів,булоорганізовано через поглиблене вивчення української мови та літератури відповідно до профільного самовизначення учнів.

В 2019/2020 навчальному році у колегіумі функціонували такі профільні класи:

11-А – філологічний (іноземна (англійська) філологія);

10-А – філологічний (українська філологія).

Профільним навчанням у 2019/2020 навчальному році було охоплено 61 учень 10-11-х класів колегіуму (29 учнів вивчали на профільному рівні українську мову та літературу, 31 учнів – англійську мову). 248 учнів колегіуму на поглибленому рівні вивчали німецьку мову.

Результати моніторингу якості знань з навчальних предметів поглибленого та профільного вивчення на кінець 2019/2020 навчального року вказують на те, що в колегіумі на належному рівні забезпечується викладання профільних предметів. Результати навчальних досягнень учнів показують, що в учнів на достатньому рівні сформовані основні групи компетентностей з української мови та літератури, англійської мови, німецької мови, передбачених Державними стандартами.

**10. Стан працевлаштування та подальшого навчання випускників колегіуму**

Важливим напрямком роботи колегіуму є профорієнтаційна робота. В 2019-2020 н.р. колегіумі профорієнтаційна робота здійснювалась згідно визначеного плану. Були проведені наступні заходи: консультації для здобувачів освіти та батьків щодо профорієнтації, профінформаційна, профконсультативна роботи з випускниками, вивчення професійних намірів майбутніх випускників, класні годин за визначеною тематикою, робота щодо ознайомлення з навчальними закладами м. Запоріжжя, зустрічі з представниками ВУЗів, збір попередньої інформації щодо подальшого навчання та працевлаштування здобувачів освіти, тощо. В результаті систематичної роботи випускники колегіуму змогли успішно скласти ЗНО і поступити у вищі навчальні заклади України.

Стан працевлаштування та подальшого навчання випускників 9-х класів 2017року

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва ЗНЗ | Клас | Всього випускників  9-х класів | Навчаються | | | | | | | | Працевлаштовано | % | Не навчаються і не працюють | % | Виїхали | % |
| У 10 кл. | % | У ПТНЗ | % | У ВНЗ І-ІІ р.а. | % | У вечір-ні школи | % |
| ЗК 98 | 9 | 79 | 57 | 72 | 3 | 4 | 18 | 23 | - | - | - |  | - |  | 1 | 1 |

Стан працевлаштування та подальшого навчання випускників 11-х класів у 2017 році

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Навчаються | | | | | | Працевлаштовано | % | Не навчаються і не працюють | % | Виїхали | % |
| ЗНЗ | Кіл-випускників 11 класів | У ВНЗ ІІІІ-ІV р.а. | % | У ПТНЗ | % | У ВНЗ І-ІІ р.а. | % |
| ЗК98 | 54 | 48 | 89 | - | - | 3 | 5 | - | - | 1 | 2 | 2 | 4 |

Стан працевлаштування та подальшого навчання випускників 9-х класів 2018 року

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва ЗНЗ | Клас | Всього випускників  9-х класів | Навчаються | | | | | | | | Працевлаштовано | % | Не навчаються і не працюють | % | Виїхали | % |
| У 10 кл. | % | У ПТНЗ | % | У ВНЗ І-ІІ р.а. | % | У вечір-ні школи | % |
| ЗК 98 | 9 | 60 | 33 | 55 | 11 | 18 | 16 | 27 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Стан працевлаштування та подальшого навчання випускників 11-х класів у 2018 році

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Навчаються | | | | | | Працевлаштовано | % | Не навчаються і не працюють | % | Виїхали | % |
| ЗНЗ | Кіл-випускників 11 класів | У ВНЗ ІІІІ-ІV р.а. | % | У ПТНЗ | % | У ВНЗ І-ІІ р.а. | % |
| ЗК98 | 54 | 44 | 81 | 2 | 4 | - | - | 5 | 9 | 1 | 2 | 2 | 4 |

Стан працевлаштування та подальшого навчання випускників 9-х класів 2019 року

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва ЗНЗ | Клас | Всього випускників  9-х класів | Навчаються | | | | | | | | Працевлаштовано | % | Не навчаються і не працюють | % | Виїхали | % |
| У 10 кл. | % | У ПТНЗ | % | У ВНЗ І-ІІ р.а. | % | У вечір-ні школи | % |
| ЗК 98 | 9-і | 82 | 56 | 68 | 2 | 2 | 24 | 29 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Стан працевлаштування та подальшого навчання випускників 11-х класів у 2019 році

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Навчаються | | | | | | Працевлаштовано | % | Не навчаються і не працюють | % | Виїхали | % |
| ЗНЗ | Кіл-випускників 11 класів | У ВНЗ ІІІІ-ІV р.а. | % | У ПТНЗ | % | У ВНЗ І-ІІ р.а. | % |
| ЗК98 | 32 | 25 | 78 | 4 | 13 | - | - | 1 | 3 | - | - | 2 | 6 |

**11.Організація освітнього процесу засобами дистанційного навчання**

Організація освітнього процесу засобами дистанційного навчання у 2019/2020 н.р. вчителями колегіуму здійснювалась через ресурси Classroom, Zoom, Viber, освітню платформу Naurok, Facebook, блоги, сайти. Контент вищезазначених ресурсів вчителів, включаючи відеоматеріали з You Tube, текстові, графічні, схематичні матеріали, фото та аудіо матеріали, посилання на навчальний матеріал в Інтернет, відповідав навчальним програмам. Учні не перевантажувались. Час на виконання «класних» дистанційних та домашніх завдань вчителями прораховувався відповідно до рекомендацій МОН. Об’єм навчальних завдань підбирався оптимальний.

   Всі вчителі вели електронні особисті журнали. Аналіз особистих журналів вчителів показав, що навчальна програма викладалася за скоригованими календарно-тематичними планами, урок в урок відповідно до розкладу занять.

Виклад нового матеріалу здебільшого здійснювався шляхом розроблення конспектів з покроковими інструкціями щодо виконання завдань; запис відеоуроків; використовувалися готові онлайн-уроки для учнів 1-х класів, розроблені авторами програми «На крилах успіху»; практикувалися онлайн – заняття у реальному часі через платформу ZOOM, індивідуальні консультації надавалися через відеозв’язок у вайбері.

Як засіб зворотнього зв’язку вчителів із учнями використовуються: мобільний додаток Viber, електронна пошта, безкоштовний веб-сервіс сlassroom, засіб онлайн конференцій Zoom, СМС повідомлення, телефонний зв’язок. Більшість вчителів використовують освітні онлайн-інструменти дистанційного навчання.

Оцінювання учнів 3-11 класів здійснювалося об’єктивно за 12-бальною системою і вербально, у 1-2 класах – формувальним оцінюванням. Оцінки учням виставлялися коментовано, індивідуально, на особисту пошту або номери учнів (батьків) у Viber. Тематичні оцінки виставлено об’єктивно на основі поточних.

 Перевірку зошитів, словників учнів вчителі здійснювали через фото у Viber, електронну пошту, коментування у classroom. Деякі вчителі використовували художній елемент paint tool для виставлення оцінок за дистанційні роботи учнів.

Розмовні теми з англійської та німецької мов, а також вірші напам’ять з української мови та літератури вчителі перевірялися засобами аудіо та відео повідомлень.  Вчителі залучали учнів до проєктних та творчих робіт. Перевірку знань, умінь та навиків здійснювали переважно у тестовій формі, використовуючи тести, у тому числі власні, а також освітньої платформи «На урок» та тести у Google-формах.

Вчителі-предметники працювали у тісній співпраці із класними керівниками через Viber та у телефонному режимі щодо залучення усіх учнів до дистанційного навчання.  Проте не з усіма учнями був систематичний зворотній зв'язок. Деякі учні мали технічні труднощі із дистанційним навчанням. Вчителями велася робота із класними керівниками та батьками щодо вирішення цього питання.

Впродовж дистанційної роботи вчителі колегіуму активно здійснювали самоосвіту, підвищували кваліфікацію. Вивчали нормативні документи, щодо здійснення дистанційного навчання (на офіційних сайтах МОН України, НУШ, Департаменту освіти і науки ЗМР, ЗОІППО, в освітянських спільнотах у ФБ). Навчалися під час вебінарів, конференцій на Всеукраїнських освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта», «EdЕra», «Дистанційна академія», Рrometheus, Дія, MCFR; міжнародних освітніх платформах: «Infolinguist», «National Geographic», «Macmillan Education», «Cambridge».     Вчителі-філологи долучалися до дистанційних засідань Міської школи філологічних наук, РМО, МО, семінарів НМЦ, ЗОІППО засобом онлайнових конференцій Zoom.

**12.Участь в олімпіадах**

Здобувачі освіти колегіуму в 2019/2020 н.р. були активними учасниками Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Здобувачі освіти активно брали участь у предметних олімпіадах, творчих конкурсах, турнірах, змаганнях районного, обласного, міського рівня.

В шкільних олімпіадах прийняло участь 469 здобувачів освіти 5-11-х класів: І місце отримали 55 здобувачів освіти, ІІ місце – 61, ІІІ місце – 58. Традиційно найбільш активно здобувачі освіти прийняли участь в олімпіадах з математики – 83, української мови та літератури - 82, географії - 50, біології – 44.

В ІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад 67 здобувачів освіти колегіуму взяли участь в олімпіадах з шістнадцяти навчальних предметів. Всього переможців районного етапу – 35 (54%). З них І місця посіли – 7 здобувачів освіти (20%), ІІ –13 здобувачів освіти (37%), ІІІ – 15 здобувачів освіти (43%).

До наступного ІІІ етапу олімпіад у 2019-2020 н.р. було запрошено 7 учнів.

В ході аналізу результатів олімпіад за три роки відмічено стабільну динаміку кваліметричного показника.

Важливим напрямком у роботі закладу освіти є  розвиток спортивної обдарованості. На базі колегіуму був проведений військово - спортивний конкурс «Захисник Вітчизни», де команда здобувачів освіти колегіуму (взвод) зайняла 1 місце. Великим досягненням є перемога (ІІ місце) здобувачів освіти в районному етапі конкурсу «Сокіл Джура».

**13. Виховна робота**

Важливе місце в роботі педагогічного колективу займає виховна робота. В колегіумі є свої традиційні свята та конкурси, що проводяться кожен рік і подобаються здобувачам освіти. Проводились різноманітні заходи до державних свят.

Велика увага приділяється національно – патріотичному вихованню. Робота з цього напрямку планувалась та проводилась згідно Концепцiї нацiонально - патрiотичного виховання дiтей i молодi В грудні місяці 2019 був проведений тиждень проектів з національно – патріотичного виховання.

У 2019/2020 н.р. була впроваджена система єдиних виховних годин (понеділок, 1 урок). Така система проведення виховних годин значно покращила результати виховання в класних колективах, систематизувала роботу класних керівників 1-11 класів.

У 2019/2020 н.р. була створена Рада профілактики правопорушень, куди увійшли адміністрація, члени педагогічного колективу, голова ПК, учнівське самоврядування, медична сестра закладу, практичний психолог. Проведено 5 засідань (4 планових і 1 позапланове). Зміст засідань був різноплановим, мав профілактичний та аналітичний характер. План роботи Ради профілактики за 2019/2020 н.р. включав різнопланові заходи, а саме: рейд-урок по виявленню дітей, що не приступили до навчання, робота по профілактиці пропусків уроків, ведення індивідуальної роботи з учнями «групи ризику», проведення консультацій для батьків, проведення роботи по залученню здобувачів освіти «групи ризику» та учнів, що стоять на ВШК до гуртків, секцій, зустрічі зі спеціалістами, проведення рейдів-перевірок, проведення профілактичних бесід з батьками здобувачів освіти.

Виховання дітей в колегіумі і сім’ї – щоденний нерозривний процесс і оскільки це спільна справа сім’ї і колегіума, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками.

Доброю традицією та зростанням ефективності співпраці батьків і адміністрації є засідання шкільного батьківського комітету з директором колегіуму.  На всіх таких зустрічах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними.

В 2019/2020 навчальному році в колегіумі введена система проведення Дня відкритих дверей для батьків. Це дало можливість систематизувати роботу щодо підготовки і проведення батьківських зборів по класам. Був введений єдиний день для проведення батьківських зборів. Перед проведенням батьківських зборів батьки здобувачів освіти мають змогу отримати індивідуальну консультацію вчителів предметників.

**14.Управлінська діяльність. Контрольно-аналітична робота**

Упродовж року управління колегіумом здійснювалося згідно річного плану роботи Запорізького колегіуму № 98, плану внутрішкільного контролю на 2019/2020 н.р., календарних планів вчителів-предметників та планів виховної роботи класних керівників.

 Така система планування, що відпрацьована у колегіумі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток колегіуму.

 У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу освіти.

 Особлива увага адміністрації приділялася контролю: вчителів, що атестуються, стану викладання та рівня навчальних досягнень з предметів, ведення шкільної документації - класних журналів, щоденників та зошитів учнів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки, виконання навчальних програм та планів, організація повторення навчального матеріалу з предметів іваріантної складової, розвитку і функціонування української мови, якості викладання іноземних мов, підготовки до ДПА та ЗНО, стану харчування дітей, дотримання санітарно-гігієнічних норм утримання навчального закладу, роботи з ОП та ТБ серед учнів та працівників, відвідування учнями занять тощо.

**15.Робота допоміжних служб   закладу освіти**

Увага адміністрації приділяється і роботі допоміжних служб. Одна з них це бібліотека колегіуму.   У поточному начальному році бібліотека своєю метою ставила інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу та інформаційно-бібліографічний супровід впровадження Державних стандартів освіти, враховуючи те, що формування ключових  компетентностей у новій українській школі проходитиме через опрацювання великих обсягів інформації, уміння критично мислити, висловлювати думку, обґрунтувати позицію, приймати рішення.

Здійснювала системну, цілеспрямовану допомогу учням в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу. Надавала інформаційну підтримку педагогічним працівникам у підвищенні методичної культури та педагогічної майстерності.

Робота бібліотеки відповідала напрямку – зміни в освіті, колегіумі – зміни в діяльності бібліотеки.

Особлива увага приділялася широкій популяризації української літератури, літератури з питань освіти, історії і культури українського народу. Фонд бібліотеки поповнися сучасною українською літературою, яку з задоволенням  читають користувачі. Загальний фонд бібліотеки на кінець навчального року становить 32000 них: художня література –18280 книг; підручники –13600  шт., періодичних видань - 120.

Певна робота проводилася бібліотекою по популяризації літератури та медіаресурсів з цією метою були  оформлені постійно діючі тематичні виставки. Усього було протягом навчального року оформлено 24 яскравих книжково-ілюстративних виставок.

  Важко уявити роботу колегіуму без обслуговуючого та медичного персоналу, до складу якого входить 18 осіб. Дякуючи їх невтомним рукам територія нашого закладу завжди в належному санітарному стані, вчасно проводяться ремонтні роботи та долаються аварійні ситуації.

**16. Соціальний захист. Літнє оздоровлення**

У колегіумі постійно проводиться соціальна підтримка дітей пільгових категорій згідно з діючим законодавством України.

Соціальним педагогом спільно з класними керівниками уточнюються та поновлюються списки учнів соціально-незахищених категорій.  На початок навчального року класними керівниками складається соціальний паспорт класу, де вказуються дані про сім’ї та дітей. На основі отриманих даних формується соціальний паспорт колегіуму та постійно оновлюється з метою забезпечення захисту прав дітей Запорізького колегіуму № 98.

Відповідно до соціального паспорту на кінець року у колегіумі навчалися:

· дітей, позбавлених батьківського піклування - 9;

· дітей з багатодітних родин – 27;

· дітей з малозабезпечених родин – 4;

· дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 0;

· дітей-інвалідів – 10.

діти осіб визнаних учасниками бойових дій - 10.

  Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації колегіуму. Постійно ведеться тісна співпраця з батьками та опікунами дітей соціально вразливих категорій. З батьками або особами, що їх замінюють, ведуться індивідуальні та групові консультації, бесіди, обстежуюються житлово - побутові умови сімей для надання пільгового харчування. Протягом 2019/2020 навчального року вчителями двічі було проведено обстеження житлово–побутових та матеріальних умов життя дітей з пільгових категорій у вересні та січні, складено акти обстеження. Усі діти, з малозабезпечених родин, були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням. До свята Нового року діти пільгових категорій відвідували різноманітні концерти та отримали новорічні подарунки.

Станом на 31.09.20 для Запорізького колегіуму № 98 виділено 7 путівок до таких оздоровчих таборів:

“Меотіда” м. Приморськ  - 2 путівки.

“Аїст” м.Бердянськ - 1 путівка.

 “ Северянін” Якимівський р-н. - 1 путівка.

  Оздоровча кампанія триватиме до кінця вересня 2020 року, можливі зміни у розподілі путівок.

**17. Звернення громадян**

Адміністрацією колегіумі здійснюється системна робота щодо звернень громадян. Прийом громадян директором колегіуму та його заступниками здійснюється відповідно до графіку. Інформація про здійснення прийому звернень громадян (форми звернень та графік прийому громадян) до адміністрації колегіуму оприлюднена на офіційному сайті колегіуму та інформаційних стендах.

Відповідно до вимог оновленого Закону України «Про звернення громадян» забезпечено функціонування електронної пошти для відправлення звернень громадян в електронній формі на електронну адресу колегіуму.

На контролі в адміністрації колегіуму у 2019/2020 н.р. році перебували усі письмові звернення. На кожне таке звернення у встановлені законодавством строки було надано письмові відповіді.

За підсумками роботи із зверненням громадян у 2019/2020 навчальному році встановлене наступне:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва класифікації** | **Види звернень** | **Кількість звернень** |
| За формою надходження | Звернення, що надійшли поштою | 25 |
| На особистому прийомі | 111 |
| Від інших органів | - |
| Телефоном | - |
| За ознаками надходження | Первинне | 135 |
| Повторне (оскарження рішення, прийняте попереднім зверненням) | - |
| Дублетне (від одного і того самого громадянина) | - |
| Неодноразове (від одного і того самого громадянина) | 2 |
| Масове | 1 |
| За видами | Пропозиція (зауваження) | - |
| Заява (клопотання) | 3 |
| Скарга  Подяка  Заборона | 1 |
| Запит | - |
| За типом | Лист | - |
| Усне | - |
| Категорії авторів звернення | Батьки | 120 |
| Приватні підприємстві | - |
| Громадські організації | - |
| Тощо-16:  -ДЮСШ- 6;  -Служба у справах дітей-4;  -Запорізька обласна колегія адвокатів-2;  -Міграційна служба-1;   -Національна поліція-3. |  |
| За результатами розгляду | Вирішено позитивно | 108 |
| Повернуто авторові, відповідно до ст..5 та ст.7 Закону України «Про звернення громадян» | - |
| Не підлягає розгляду, відповідно до ст..8 та ст..17 Закону України «Про звернення громадян» | - |
| У задоволенні відмовлено | 4 |
| Дано роз’яснення | 136 |

Аналіз звернень громадян дає змогу стверджувати, що переважно звертаються до адміністрації колегіуму батьки учнів. За звітний період до адміністрації колегіуму надійшло 1 колективне звернення.

За вказаний період було прийнято 25 письмових звернень від батьків учнів та інших органів влади. Всі письмові звернення, що надходили до колегіуму, уважно розглядалися, викладені в них факти ретельно перевірені. На контролі в адміністрації колегіуму у 2019/2020 навчальному році перебували усі письмові звернення. На кожне таке звернення у встановлені законодавством строки було надано письмові відповіді.

У колегіумі проводиться постійний моніторинг питань, що порушується у зверненнях громадян і вживаються необхідні заходи щодо скорочення можливих звернень.

Таким чином, у 2019/2020 навчальному році році адміністрацією колегіуму забезпечено опрацювання та розгляд 136 звернень усіх форм надходження, що на 2,5 % за попередній навчальний рік Збільшення відсотка звернень до колегіуму зумовлено численними запитами ДЮСШ про надання часу для проведення тренувальних занять на міні-футбольному полі.

Робота зі зверненнями громадян залишається на постійному контролі директора колегіуму і спрямовується на вдосконалення форм та методів цієї роботи.

**18.Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників колегіуму**

Медичне обслуговування учнів та працівників колегіуму організовано відповідно до нормативно-правової бази України та вимог. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

  Щорічно на базі  міських поліклінічних відділень діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у колегіумі формуються спеціальні медичні групи, а також  списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків регламентується навантаження здобувачів освіти на уроках фізичної культури.

  Впродовж навчального року медична сестра колегіуму проводить медичні спостереження за учнями на уроках фізкультури, після літніх, осінніх, зимових та весняних канікул. За результатами медичних оглядів заповнюються карти медичного спостереження.

    Адміністрація колегіуму та медична сестра контролюють проходження працівниками обов’язкових профілактичних медичних оглядів. Медична сестра веде журнал обліку проходження обов’язкових профілактичних медичних оглядів, журнал реєстрації особистих медичних книжок працівників колегіуму. Працівники допускаються до роботи лише на підставі позитивного висновку лікарів-спеціалістів.

**19.Організація харчування**

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у колегіумі. Це питання перебуває під постійним пильним контролем адміністрації.

Процес організації харчування дітей в колегіумі складається з відпрацьованого режиму і графіка харчування дітей.

Їдальня колегіуму має харчоблок, приміщення їдальні, в якому створено умови для організації гарячого харчування школярів 1-11-их класів та забезпечення учнів буфетною продукцією. Організатором харчування у 2019/2020 навчальному році є ТОВ «ЛЮКС-СНАБ». На харчоблоці працює 4 працівники: завідувач виробництва та 3 повари.

Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, санітарним і спеціальним одягом (халатами, фартухами, хустками, ковпаками тощо), що використовується лише за призначенням та замінюються при забрудненні. На харчоблоках знаходяться всі необхідні миючі, дезінфікуючі засоби та методичні рекомендації щодо їх застосування.

В Запорізькому колегіумі № 98 здійснюється щоденний контроль за організацією харчуванням дітей заступником директора з НВР та медичною сестрою колегіуму. Результати фіксуються в журналах контролю організації харчування.

Кожного дня, медичною сестрою колегіуму ведеться огляд працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, який фіксується в журналі здоров’я працівників харчоблоку. Систематично контролюється проходження працівниками харчоблоку медичних оглядів, відповідно до чинного законодавства. Безпека і якість продуктів харчування та продовольчої сировини залежить від умов їх зберігання, у тому числі від температури, вологості. Комора на харчоблоку, де зберігаються продукти харчування, має достатню вентиляцію та природне освітленням. Стан овочів при зберіганні контролюється 2-3 рази на тиждень.

Постійно проводиться контроль за санітарно-гігієнічним станом харчоблоку, технологією приготування їжі, умовами її зберігання і дотриманням термінів реалізації, виконанням норм харчування.

Фінансування процесу пільгового харчування відбувається за рахунок місцевого бюджету. Безкоштовним харчуванням у колегіумі у 2019/2020 н.р було забезпечено 31учнів 1-11-их класів, які користуються пільгами на харчування. Харчування усіх інших учнів здійснюється за власний рахунок.

Робота адміністрації колегіуму в 2019/2020 щодо організації харчування в колегіумі була направлена на:

• створення умов для повноцінного харчування учнів;

• забезпечення гарячим харчуванням учнів 1-11-х класів, зокрема обов’язковим гарячим харчуванням учнів 1 – 4 класів, що відвідують групу подовженого дня;

• забезпечення гарячим харчуванням дітей пільгових категорій;

• продовження оновлення технологічного обладнання та утримання його в робочому стані.

**20.Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

       Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації колегіуму. Наказом по колегіуму призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, це заступник директора з навчально - виховної роботи. Також  роботу з охорони праці в колегіумі здійснює інженер з охорони праці.

  На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У колегіумі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. У приміщеннях колегіуму розміщено кілька стендів по безпечній поведінці.

В поточному навчальному році для педагогічних працівників проведено практичне заняття «Попередження дитячого травматизму», на якому було акцентовано увагу на основних правилах безпеки під час освітнього процесу, відпрацьований алгоритм дій педагога під час виникнення нещасного випадку та створено памятку «Профілактичні заходи з попередження дитячого травматизму». Проведено навчання з попередження травматизму з вчителями фізичної культури колегіуму.

У І семестрі зафіксовано 3 випадки травмування здобувачів освіти: два з них відбулися під час проведення уроків фізичного виховання; один під час проведення уроку інформатики. В ІІ семестрі не зафіксовано випадків травмування здобувачів освіти.

Вивчаючи стан травматизму серед здобувачів освіти, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

**21. Психологічний супровід освітнього процесу**

**Запорізького колегіуму № 98**

Адміністрацією колегіуму було визначено головну мету роботи практичного психолога колегіуму на 2019/2020 н.р. як : «Психологічний супровід становлення професійної мобільності педагогів, забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників: вихованців, учнів, педагогічних працівників, батьків,  створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості».

Впродовж 2019/2020 навчального року практичний психолог будував роботу таким чином, щоб охопити якомога більше учасників навчально-виховного процесу, які потребують того чи іншого виду психологічної допомоги.

Робота з учнями проводилась з різним рівнем інтенсивності. Як головні виділяються більш значущі етапи шкільного навчання, які дуже впливають на перспективи психологічного розвитку дитини, та з якими пов’язані більш системно організовані процеси супроводжуючої роботи психолога. Це робота з паралелями 1-х, 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х та 11-х  класів. З учнями інших класів робота проводилась за запитом батьків чи вчителів, та як один з етапів підготовки до участі у батьківських зборах та педагогічних консиліумах. Тож, слід зазначити, що психологічним супроводженням були охоплені усі класи з 1 по 11.

  Найважливішим і найефективнішим напрямком роботи психолога в умовах загальноосвітнього навчального закладу є профілактична робота, яка ґрунтується на спільній роботі класних керівників, соціального педагога, психолога. Цей напрямок реалізовано в колегіумі в 2019/2020 навчальному році в повній мірі.

Велика увага приділялася профілактиці конфліктів, булінгу в учнівському середовищі, кібербулінгу, суїцидальних нахилів, насильства в сім’ї, інтернет безпеці.

Згідно до концепції Нової української школі,  в колегіумі працювала Школа батьків майбутніх першокласників, яка мала на меті зацікавити батьків в поповненні психолого-педагогічних знань, реалізуючи прагнення школи до співпраці з сім'єю, як найважливішої складової частини виховного та освітнього простору. Заняття проходили у вигляді тренінгів. Батьки отримали інформацію про Нову українську школу, складові готовності дитини до школи, вікові особливості дітей цього віку та інше.

Результатом роботи психолога з обдарованими дітьми є участь учнів 11 класів у районній та обласній олімпіаді з психології

**22.Фінансово-господарська діяльність  Запорізького колегіуму № 98.**

**Залучення позабюджетних коштів.**

Матеріально-технічна база - необхідна умова функціонування закладу освіти. Подальше вдосконалення матеріально-технічного забезпечення колегіуму сучасним навчальним та інформаційно-комунікаційним обладнанням  дає можливість організувати освітній процес на рівні вимог, дозволяє впроваджувати сучасні технології навчання, навчально-творчу діяльність, проводити культурні заходи і т.д.

На виконання ст. 30 ЗУ «Про освіту» на офіційному сайті колегіуму створено розділ «Прозорість і відкритість закладу освіти». Згідно вимог зазначеної статті регулярно публікується інформація про: нормативно-правове забезпечення діяльності колегіуму; створення умов для функціонування та розвитку колегіуму; зазначено результативність діяльності закладу освіти; звітна інформація про фінансування Запорізького колегіуму №98.

У 2019/2020 н.р. адміністрацією колегіуму приділяється увага модернізації матеріально-технічної бази та залученню позабюджетних коштів. Поповнення відбувається за різним напрямкам в діяльності закладу освіти. Постійно проводиться робота з проектної та грандової діяльності закладу освіти.

Завдяки проведеній роботі адміністрацією колегіуму було залучено гроші депутатського фонду.

Впродовж 2019/2020 н.р колегіумом було отримано:

1. Виділено з коштів депутатського фонду для придбання промислової холодильної шафи 40000 гривень. Шафу придбано та встановлено на харчоблоці колегіуму.

2. Виділено з коштів депутатського фонду для придбання меблів до конференц-зали 70000 гривень. Меблі закуплено та встановлено.

3. Виділено з коштів депутатського фонду для придбання жалюзі 10000 гривень. Жалюзі встановлено.

4. Для утримання спортивного комплексу виділені бюджетні кошти в розмірі 50000 гривень. Виконані роботи:

* з підсипки міні-футбольного поля зі штучним покриттям;
* укладки тротуарної плитки та часткового ремонту покриття.

Всі кошти, виділені для обслуговування спортивного комплексу освоєно.

5. За кошти виділені з  міського бюджету в 2019 році в Запорізькому колегіуму були:

- придбані та встановлені протипожежні двері в електрощитову;

- виконані ремонтні роботи в конференц-залі на суму 100000 гривень;

- демонстраційні, роздаткові матеріали для кабінету хімії, фізики, біології та початкових класів.

6.За кошти  державної субвенції на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» були надані наступні матеріальні цінності:

- ноутбуки 10 шт.;

- комплект меблів для 1 класу ( відкриті шафи 2 шт., стіл вчителя, комплект парт).

7. Освоєно кошти отримані завдяки участі в проекті «Громадський бюджет», а саме

300000 гривень для облаштування «Розумного майданчика» для маленьких здобувачів освіти.

Впрожовж літнього періоду 2019 року проведена заміна інженерних комунікацій в туалетних кімнатах. Потреба в заміні інженерних комунікацій в туалетних кімнатах закрита на 100%. Проведено ремонт сходів початкової ланки. Проведено заміну приборів освітлення на сходах початкової школи, першому поверсі та малій спортивній залі.

 В період літніх канікул 2020 року  в колегіумі виконані наступні ремонтні роботи:

- косметичний ремонт туалетних кімнат;

- заміна приборів освітлення на третьому поверсі;

- часткове фарбування стін коридорів;

- ремонт та заміна приборів освітлення на сходах середньої та старшої школи;

- покриття підлоги лаком;

- фарбування підлоги в  спортивній залі;

- облаштування кабінетів для перших класів.

Фінансово-господарська діяльність Запорізького колегіуму №98 здійснюється відповідно до Статуту, Програми розвитку Запорізького колегіуму № 98 на основі прийнятого бюджету. Основним джерелом фінансування колегіуму №98 є державний бюджет, з якого здійснюється фінансування тільки захищених статей. Разом з тим, утримання навчального закладу, здійснення ремонту, придбання приладів, миючих речовин, медикаментів, меблів тощо – здійснюється завдяки функціонуванню благодійного фонду «Освіта».

|  |  |
| --- | --- |
| Інформація про витрачання коштів благодійного фонду «Освіта»  на потреби колегіуму за | |
| 2019-2020 навчальний рік | |
|  |  |
| За кошти придбано та оплачено послуги: |  |
| Канцтовари, грамоти, подяки - 6385 грн |  |
| Заправка картриджів - 4110 грн |  |
| Господарські товари - 25146 грн |  |
| Послуги охорони - 66301грн |  |
| Медикаменти - 4410 грн |  |
| Меблі, стенди, жалюзі  - 23911грн |  |
| Будівельні матеріали - 26875грн |  |

Протягом 2019/2020 навчального року у колегіумі відсутня заборгованість з виплати заробітної плати. Здійснена своєчасно виплата відпускних, матеріальної допомоги на оздоровлення. Технічні робітники отримують доплату за шкідливі умови праці.

У 2019-2020 н.р. розмір річного бюджету колегіуму № 98 склав 7637894,0 гривень, за статтями витрат він розподіляється таким чином:

* фонд заробітної платні (оплата праці і нарахування) –6432673,0 гривень;
* оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 1205221 гривень.

З них:

* витрати на теплопостачання  - 826354 грн;
* витрати на електроенергію –  278301грн
* водопостачання і водовідведення – 21389 грн.
* витрати на харчування учнів – 79177 гривень;

Адміністрація колегіуму разом з колективом вчителів, працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, колегіум не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Приділяється достатньо уваги адміністрацією естетичному вигляду закладу освіти. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками колегіуму, своєчасно підрізаються дерева та кущі, підкошуються газони. Особлива увага приділяється догляду за спортивним комплексом колегіуму.